

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Уфимская КШИ №59
Протокол № 4 от 30.03.2023.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ГБОУ Уфимская КШИ № 59)
за 2022 год

Направлено учредителю:
Министерство образования и науки
Республики Башкортостан

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I часть	Аналитическая часть	4
I	Общие сведения об образовательной организации	4
II	Система управления	6
III	Оценка образовательной деятельности	9
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
V	Востребованность выпускников	29
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
VII	Оценка кадрового обеспечения	36
VIII	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	38
IX	Оценка материально-технической базы	41
II часть	Результат анализа показателей самообследования	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ГБОУ Уфимская КШИ №59) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. №-273ФЗ «Об образовании в РФ», с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Уфимская КШИ №59, подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год по состоянию на 31.12.2022 года.

Самообследование проводится ежегодно и в форме анализа, содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Уфимская КШИ №59.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ Уфимская КШИ № 59
Руководитель	Амекачев Юлай Камилович
Адрес организации	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шкаповский переулок, дом 3
Телефон, факс	8(347)240-53-25, 242-46-10, 240-51-60
Адрес электронной почты	shkola_59@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 16.05.2016 года, серия 02Л01 №0006007; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	-

ГБОУ Уфимская КШИ №59, расположенный в Орджоникидзевском районе города Уфы Республики Башкортостан является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе

Основным видом деятельности ГБОУ Уфимская КШИ №59 является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными задачами ГБОУ Уфимская КШИ №59 являются:

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для социально-трудовой адаптации;

- обеспечение социальной защиты обучающихся и соблюдение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, правовыми актами местного самоуправления, локальным нормативным актом Учреждения для данной категории детей;

- психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в усвоении программы обучения и адаптации к социальным требованиям.

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 принимаются эффективные меры по развитию системы образования. Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам, обновлению документально-содержательного обеспечения образовательного процесса (Устав Учреждения), разграничению полномочий и степени ответственности общественных организаций (Совета Учреждения, Попечительского совета).

ГБОУ Уфимская КШИ №59 имеет Устав, локальные правовые акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения директора, должностные инструкции, трудовые договора (соглашения).

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В Учреждении созданы оптимальные условия для работы педагогического коллектива, обучения и воспитания обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ Уфимская КШИ №59

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ Уфимская КШИ №59, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Уфимская КШИ №59 создано 7 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- учителей трудового обучения и социально-бытовой ориентировки (СБО);
- учителей оздоровительно-эстетического цикла;
- учителей, обучающихся на дому;
- медико-психолого-логопедической помощи
- классных руководителей и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действует Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ГБОУ Уфимская КШИ №59 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 г., регистрационный номер 35850);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП), адаптированной основной общеобразовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), включая программы воспитания, рабочие программы по учебным предметам, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Расписание занятий.

ГБОУ Уфимская КШИ №59 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план является частью АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения среднего образования.

Образовательный процесс в 1–7 классах реализуется в соответствии федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ №1599 от 19.12.2014г.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 обучаются - **245** обучающихся; из них **48** обучающихся решением ПМПК и по заключениям ВК обучаются на дому, **62** проживают в интернате. Класс-комплектов – **18**: начальное общее образование - 6 классов, основное общее образование - 9 классов, среднее общее образование - 3 класса.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество класс-комплектов	6	9	3	18
Общее количество обучающихся	88	123	34	245
Из них: обучающиеся на дому	16	26	6	48

Наполняемость классов – 12 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года не менялось в среднем численность обучающихся **244**.

Состав обучающихся по степени тяжести дефекта

Показатели	2021	2022
Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости	170	164
Обучающиеся с умеренной степенью умственной отсталости	64	65
Обучающиеся с тяжелой степенью умственной отсталости	10	16
Итого	244	245
Обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития		
ДЦП	9	5
Обучающиеся с синдромом Дауна	26	27
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)	74	81
Дети – инвалиды	204	204
Инвалиды	10	12

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в ГБОУ Уфимская КШИ №59 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года - 1 сентября. Занятия проводятся в одну смену. Учебный процесс осуществляется по учебным четвертям (всего 4 четверти). В конце каждой четверти наступают каникулы: осенние, зимние, весенние. Продолжительность учебной недели - 5 дней. 1 половина дня - учебные занятия по расписанию, 2 половина дня - коррекционные занятия, внеурочная деятельность, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Продолжительность урока - 40 минут. Время начала учебных занятий: 09.00.

Анализ образовательной деятельности

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Эти документы являются основными, так как определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время, отводимое на освоение всех необходимых предметов и курсов.

На основании анализа учебных программ, рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует адаптированные общеобразовательные программы коррекционных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Преподавание ведется по учебникам утвержденным в федеральном Перечне учебных изданий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия:**

1	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы-интерната, педагогического совета
3	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, темой самообразования школы-интерната
4	Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы
5	Создана система внутренней системы оценки качества образования.
6	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся
7	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1	Работа педагогического, методического совета
2	Работа методических объединений
3	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4	Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров
5	Посещение уроков администрацией школы-интерната
6	Работа с вновь прибывшими специалистами
7	Теоретические семинары по инновационной деятельности
8	Круглые столы
9	Открытые уроки и их анализ
10	Предметные недели (декадни)
11	Индивидуальные целевые консультации
12	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Работа методического совета школы-интерната в 2022 году определялась созданием условий для повышения теоретического уровня педагогов в области специальной психологии в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, координированием работы методических объединений по созданию в школе-интернате оптимальной коррекционно-развивающей среды, оказания педагогам методической помощи в изучении и освоении инновационных методов обучения и воспитании, разработка рабочих программ по предметам и основным направлениям работы школы.

Задачи методической работы:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися;
- организация работы по изучению научно-методической литературы с целью обогащения новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

- изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта среди членов педагогического коллектива и за пределами школы-интерната;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам коррекционного образования.

Основные направления деятельности:

1. Работа школьного методического совета.
2. Работа с кадрами:
 - повышение квалификации;
 - аттестация педагогических работников;
 - обобщение и распространение передового опыта;
 - работа с вновь прибывшими специалистами;
 - изучение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - работа со студентами (наставничество).

3. Работа методических объединений учителей ГБОУ Уфимская КШИ №59.

Каждое методическое объединение и педагогическая команда работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Оперативно и эффективно решали управленческие задачи. Каждое методическое объединение работало по плану на этот учебный год, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на оптимизацию учебного процесса и др. Работа методических объединений давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и обучающихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Методическая работа в школе представлена разнообразными формами:

1. Заседания методических объединений.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки и их анализ.
4. Взаимопосещаемость уроков в рамках обмена опытом.
5. Предметные недели (декадни).
6. Семинары.
7. Круглые столы.
8. Портфолио обучающихся.
9. Индивидуальные беседы.
10. Аттестация.
11. ВШК.

Контроль и руководство учебным процессом проходили согласно общешкольному плану. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Педагоги коллектива школы-интерната, решая свои профессиональные задачи, определяя полифункциональность деятельности окружающей социальной среды - формирование культуры не только обучающихся, но и их родителей и общества в целом. Для учителей-предметников характерна активная реализация исследовательской функции в педагогической деятельности. Учителя технологии и начальных классов нацелены на включение обучающихся в проектную деятельность. Учителя оздоровительно-эстетического цикла и обучающие на дому активно включают в профессиональную деятельность игровые технологии. А учителя-логопеды считают эффективным для достижения профессиональных результатов метод - экскурсию.

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности. Результативность работы учителей отражается и в участии и победах, их обучающихся в конкурсах различного уровня и других мероприятиях очно и дистанционно.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.

2. Стимулировать педагогический коллектив к участию в городских, республиканских семинарах, Всероссийских, Международных конкурсах, конференциях, вебинарах, интернет-проектах.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года обращений от родителей (законных представителей) обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ Уфимская КШИ №59 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

ГБОУ Уфимская КШИ №59:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ Уфимская КШИ №59 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Одним из главных условий воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями является создание образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, учитывая особенности развития и возможности каждого ребенка.

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 создаются оптимальные условия для воспитания и коррекции обучающихся, способствующие не только овладению знаний, но и формированию жизненных компетенций.

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа в Учреждении осуществляется через реализацию Программы воспитания (далее – Программа), которая разработана и обновлена в 2022 году в соответствии с:

– Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

– ФЗ №295-ФЗ от 14.07.2022 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;

– ФЗ №261-ФЗ от 14.07.2022 года «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р);

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания".

Программа разработана и утверждена ГБОУ Уфимская КШИ №59, при участии педагогического совета и совета родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, которые осуществляются в сотрудничестве с семьей, социальными институтами воспитания, а также другими участниками образовательных отношений.

Процесс воспитания в ГБОУ Уфимская КШИ №59 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- *приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке;
- *психологическая комфортная среда* – ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- *детско-взрослые общности* – реализация процесса воспитания через создание кружков, спортивных секций, детских объединений, которые объединяют детей и педагогов яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- *совместная деятельность* - организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;
- *системность, целесообразность и нешаблонность* воспитания как условия эффективности.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ Уфимская КШИ №59: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
3. Организовать личностно значимую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской позиции, социально позитивных духовных ценностей и традиций своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
4. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
5. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
6. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
7. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
8. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
9. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве школы.
10. Организация профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы.

Самоанализ воспитательного процесса за 2022 год проводился по следующим критериям:

1. Качество проводимых основных школьных дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
5. Качество взаимодействия школы и семей школьников;
6. Качество социальной работы.

Основные школьные дела

Роль основных школьных дел для воспитания обучающихся очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе:

Воспитательные мероприятия в 2022 году:

1. Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.
2. Военно-спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!».
3. Зарница.
4. Масленица.
5. «Эстафета добрых дел».
6. Литературная гостиная «Тепло маминых рук».
7. Праздничный концерт, посвященный 8 марта для родителей.
8. Праздничный концерт, посвященный 8 марта для учителей.
9. Творческий проект «Мир детской книги».
10. Неделя памяти «Нам жить и помнить».
11. Акция «Бессмертный полк».
12. Праздник Последнего звонка.
13. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
14. Общешкольное мероприятие «День учителя».
15. Неделя правовых знаний «Подросток и закон».
16. Мероприятия ко Дню Республики.
17. День башкирского языка.
18. День национального костюма.
19. Праздник «Золотая осень».
20. Осенний бал.
21. Посвящение в первоклассники.
22. День матери.
23. Творческий конкурс «Лучше всех».
24. Мастерская Деда Мороза.
25. Зимние забавы.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы - это гражданско-патриотическое. Работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Педагоги применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. Наиболее часто используемые традиционные формы работы: классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет. Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Анализ планов воспитательной работы 1–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

20 января 2022 года в школе состоялось торжественное открытие 2022 года - Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России под названием "Зимние народные забавы". Мероприятие прошло при поддержке Башкирского республиканского отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд». Были приглашены почетные гости Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Региональной общественной организации «СоДействие». На празднике присутствовали обучающиеся из ГБОУ Уфимская КШИ № 92 и № 63.

Творческий проект «В гостях у сказки» в школе проводится уже несколько лет и стал традиционным мероприятием школьных дел. В течение года классные руководители и воспитатели готовятся к данному мероприятию, обучающиеся познают основы сценического ремесла, развивают художественный вкус, учатся работать в команде, проходя важнейшие стадии становления личности. В этом году проект был приурочен Году культурного наследия России. В связи заболеваемостью обучающихся и педагогов проект был перенесен на второе полугодие. Подготовились все классные коллективы, но стоит отметить отдельные классы:

- 9б класс - Акмалова И.Р. «Легенда о курае»;
- 6а, 6б классы - Царева Н.Г., Галина З.Х. «Незнайка»;
- 10а класс - Гильманова Г.М. «Муха-цокотуха»;
- 7а класс – Шеховцева М.А. «Три котенка»;
- 2а,3б классы - Абкаримова А.И. ,Гафарова А.Ю. «Сарыбай»;
- интернат – Аничкова Л.Н. и Сальникова И.Л.

С целью сохранения лучших традиций и создания условий для нравственного и патриотического воспитания обучающихся 6 мая 2022 года в ГБОУ Уфимская КШИ №59 прошел Конкурс военной песни, посвященный 77-летию Победы в ВОВ. В конкурсе принимали участие классные коллективы школы. Конкурс прошел на высоком уровне, от каждого класса было стихотворение и военная песня. Самыми лучшими стали:

- 2а,3б классы Абкаримова А.И. ,Гафарова А.Ю. - «Дедушкины медали»;
- 5а класс Ахметшина А.М.- «Дети Ленинграда»;
- 1а, 3а класс – Сагитова В.Т., Турубар Ю.В.- «Все о той весне...»
- 6а класс Галина З.Х. - «Прадедушка»;
- 7а класс Шеховцева М.А. - «Журавли»;
- 11а класс Дреманович Е.В.- «Зажгите свечи»;
- 10а класс Гильманова Г.М.- «Солдатушки»;
- 8а класс Агашкова Е.Ю. - «Деревня Крюково».

С сентября 2022 года согласно Письму Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 торжественная линейка началась с поднятия государственных флагов под исполнение государственных гимнов РФ и РБ. Первый учебный день каждой учебной недели начинается с торжественной церемонии поднятия государственных флагов РФ и РБ под исполнение государственных гимнов РФ и РБ. Заканчивается неделя церемонией спуска государственных флагов. Эти мероприятия регламентированы локальными актами: издан приказ от 29 августа 2022 г. № 103, «Об еженедельном поднятии и спуске государственных флагов РФ и РБ», разработано и утверждено «Положение об использовании государственных символов РФ и РБ».

С 9 по 12 сентября 2022г. в ГБОУ Уфимская КШИ №59 прошел День национального костюма народов Республики Башкортостан. Утром в фойе воспитатели принимали детей в национальных костюмах. Классными руководителями и предметниками проведены тематические занятия, классные часы, на которых обучающиеся познакомились с традиционной национальной одеждой, обычаями, традициями и культурой народов нашей республики.

С 1 сентября 2022 года школа-интернат стала участником проекта «Разработка и апробация дополнительной образовательной программы «Садовник» с применением инновационных технологий обучения и реабилитации для детей с синдромом Дауна, победителя

Фонда Президентских грантов. Совместный проект с кафедрой БГПУ биозэкологии и биологического образования, Эколого-биологического центра «ЛидерЭко» направлен на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в комплексе с начальной профессиональной подготовкой в области садоводства. 15 обучающихся 8-10 классов с синдромом Дауна прошли курс подготовки по профессии «Садовник». Занятия проводились на базе Эколого-биологического центра «ЛидерЭКО» и на базе ГБОУ Уфимская КШИ № 59 с участием студентов БГПУ им. Акмуллы. Срок реализации проекта 1 год. По окончании обучения обучающиеся получают сертификаты.

Общешкольное мероприятие «День учителя» - 05 октября 2022 года. Праздничный концерт для учителей подготовила старший вожатый Губайдуллина С.М. Ведущими были обучающаяся 7а класса Махнева Милана и обучающийся 7б класса Воробьев Слава. Руководители танцевального кружка «Каблучок» Даутова З.А. и вокального кружка «Радуга» Гильманова Г.М. предоставили творческие номера, подготовленные за первый месяц учебного года.

В рамках недели предметников прошли мероприятия, посвященные Дню республики Башкортостан: конкурс рисунков, конкурс чтецов «Воспет поэтами мой край», тематические занятия и уроки. Запланированные мероприятия праздник осени в начальном звене и Осенний бал в старших классах были подготовлены, но в силу обстоятельств не проведены.

В рамках республиканской акции «Спасибо нашим поварам» в ГБОУ Уфимская КШИ № 59 прошли следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Мое любимое блюдо» среди обучающихся 1-4 классов;
- конкурс на лучшее домашнее блюдо «Здоровый завтрак» среди обучающихся 5-8 классов.

Обучающимися совместно с родителями дома приготовили завтрак и представили видео процесса приготовления завтрака жюри. В качестве жюри выступали школьные работники столовой, диетсестра и представитель аутсорсинговой компании «Фанол». Обучающиеся 9 классов подготовили поздравительное мероприятие для работников столовой. Были проведены конкурсы, в которых участвовали дети и повара, прозвучали поздравления и песня, посвященная поварам. В заключении повара ответили на вопросы обучающихся по профессии повар и по основам культуры здорового питания и подарили сувениры, сделанные своими руками.

21 октября 2022 года в ГБОУ Уфимская КШИ №59 прошел традиционный осенний День здоровья.

Обучающиеся 1-12 классов активно, с пользой для здоровья провели время: играли в эстафеты, совершали пробежку на 200 и 400 м, показывали свои силы и ловкость на спортивно-игровых станциях: «Прыжки на скакалке», «Кто дальше?», «Угадай, какой вид спорта», «Пройди внутри обруча», «Попади в цель», «Хоккей на траве». В завершении праздника по традиции все участники состязались в перетягивании каната.

С 17 октября по 21 октября 2022 года прошла Неделя психологии. Целью проведения недели психологии являлось создание условий для реализации мероприятий обеспечивающих формирование стрессоустойчивости обучающихся, а также формированию благоприятного психологического климата в образовательных организациях. В рамках этой недели прошли следующие мероприятия: 4а, 4б классы тренинг «Настоящая дружба», 5-6 классы тренинг на групповое сплочение, среди 7-9 классов проведена диагностика на внушаемость, 10-12 классы тренинг «Я-такой», для педагогов была проведена деловая игра «Успешная коммуникация». Все обучающиеся и педагоги приняли активное участие на мероприятии Недели психологии, благоприятный психологический климат, творческие возможности обучающихся, педагогов, их желание найти пути эффективного взаимодействия с окружающими - все это помогло реализовать намеченные цели.

С 31 октября по 2 ноября 2022 года прошел XVI Республиканский культурно-спортивный фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных коррекционных учреждений, организованный Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с Министерством спорта Республики Башкортостан. В фестивале приняли участие 185 обучающихся из 36 государственных коррекционных школ и

школ-интернатов и Республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов в следующих номинациях:

- Физическая культура и спорт
- Декоративно-прикладное искусство;
- Вокальное исполнительство;
- Хореографическое искусство.

Команда ГБОУ Уфимская КШИ №59 принимала активное участие в фестивале. В течение трех дней ребята соревновались по следующим спортивным дисциплинам: легкая атлетика, которая включает в себя бег на 30 метров и прыжки в длину, подтягивания на перекладине, отжимания от скамьи и прыжки на скакалке, плавание, игра в шахматы. Показали свои вокальные и хореографические способности. Представили творческую работу «Вперед батыры!», посвященную 112- Башкирской кавалерийской дивизии.

2 ноября 2022 года в Центре спортивной подготовки Республики Башкортостан им. Р.А. Баталовой состоялось торжественное закрытие и церемония награждения.

По итогам состязаний команда ГБОУ Уфимская КШИ №59 получила следующие результаты:

- Рудкевич Владимир – I место по легкой атлетике;
- Муслимова Эльвина – I место по легкой атлетике;
- Хаустова Елизавета – II место по отжиманию;
- Командное в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - II место;
- Общеклассное – I место.

28 ноября 2022 года в Башкирской государственной филармонии имени Х. Ахметова прошел Гала-концерт победителей XI открытого конкурса творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов». На этом конкурсе принимают участие юные артисты со всей нашей Республики Башкортостан. Коллектив нашей школы – танцевальный ансамбль «Каблuchок» с танцем «Башкирский праздничный» (руководитель - учитель ритмики Даутова Забира Асхатовна) успешно прошел 3 отборочных тура и вышел в финал. В номинации «Танцевальное искусство» среди участников возрастной группы 11-15 лет ансамбль «Каблuchок» был удостоен Диплома 1 степени.

30 ноября 2022 года команда нашей школы в составе: Абсалямова Лейсан, Ефимов Виталий, Рудкевич Владимир, Биккулов Алмаз, Симонов Данил, Зарипов Вадим (тренер – учитель физической культуры Хисамов Ирек Мавлютович) приняли участие в соревнованиях по шашкам в открытом городском физкультурно-спортивном мероприятии среди людей с ограниченными возможностями физического здоровья. В упорной борьбе обучающийся 7а класса Зарипов Вадим занял 2 место.

В декабре традиционно прошел месячник «Зимняя сказка», в рамках которого прошли конкурсы «Мастерской Деда Мороза», творческий конкурс «Минута славы».

Классное руководство

Классные руководители ведут воспитательную работу в классе согласно Плану воспитательной работы классных руководителей, который составлен на основании Программы воспитания. Все планы соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля.

Классный руководитель систематически информирует учителей о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях, об изменении ситуации в семье. В случае затруднений, возникающих у ребенка и его родителей, связанных с обучением, он стремится привлечь учителей к обсуждению путей преодоления этих трудностей и помогает педагогам скорректировать их действия, организует встречи родителей с учителями-предметниками с

целью обмена информацией, об успехах обучения и воспитания ребенка, оказания помощи родителям в организации домашней работы с обучающимися.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сказать, что классный руководитель и учителя-предметники обеспечивают целостность, целенаправленность педагогического процесса в классе, а воспитатели в интернате. В работе с ученическим коллективом и отдельными обучающимися все педагоги решают общие образовательные и воспитательные задачи: развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др. Работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-7 классах организована внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося; создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя 4 направления:

- социально значимая программа по патриотическому, гражданскому и историческому воспитанию «Разговоры о важном»;
- физкультурно-спортивная программа «Путь к здоровью» способствует укреплению здоровья обучающихся, формирует ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- художественно-эстетическая программа «Юный художник» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формированию элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков рисования, развитию умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни;
- программа по валеологии «Здоровое питание» заключается в формировании необходимых знаний и умений, навыков здорового образа жизни, здорового питания, умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

Все занятия проходили в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин, во второй половине дня после уроков. «Разговоры о важном» первым уроком по понедельникам.

- Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 87 %; в 7-11 классах – 83%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют основным требованиям написания программ.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 функционируют 11 кружков и спортивных секций.

Участники кружков творческого направления принимают участие во всех школьных мероприятиях.

По спортивному направлению работа секции по легкой атлетике у нас поставлена на высоком уровне. Обучающиеся секции являются призерами соревнований Республиканского и Всероссийского уровня, входят в состав сборной Республики Башкортостан и Российской Федерации по легкой атлетике. Зверева Екатерина установила новый рекорд среди юниоров на дистанции 1500 м и в июне 2022 года было присвоено звание мастера кандидата спорта по легкой атлетике. Салмин Сергей по результатам работы стал спортивным стипендиатом. Команда в этом году обновилась, активно стали заниматься ребята из начального звена. В июне на Первенстве России в г.Саранске обучающаяся 3б класса Хаустова Лиза заняла 3 место на дистанции 1500 метров, Салмин Сергей установил новый рекорд на дистанции 3000 м и занял 1 место.

Участие коллективов в конкурсах:

№	Уровень	Название конкурса	Дата	Результаты
Танцевальный ансамбль «Каблучок» <i>руководитель Даутова З.А.</i> , вокальный ансамбль «Радуга» <i>руководитель Гильманова Г.М.</i>				
1	Республиканский	«Нам песни эти позабыть нельзя»	Февраль, 2022	Диплом участника
2		«Созвездие талантов»	Май, ноябрь 2022	Диплом участника
3		«Национальный танец»	Ноябрь, 2022	II место
Инструментальный ансамбль «Ритмы детства» <i>руководитель Турубар Ю.В.</i>				
1	Всероссийский	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения Юных»	Февраль, 2022	I место

Спортивная секция по легкой атлетике <i>руководитель Сафронова О.А.</i>				
1	Международный	Международные комплексные спортивные соревнования «Летние игры паралимпийцев. Мы вместе. Спорт» г.Сочи	2-9 октября 2022	1,2 место
2	Всероссийский	Чемпионат России по легкой атлетике в помещении спорт ЛИН г. Саранск	Февраль 2022	1,2,3 место
3		«Инклюзивные Соревнования по бочче» в рамках программы Специальной Олимпиады России	Март 2022	1 место
4		«Инклюзивные старты» в рамках программы Специальной Олимпиады России бег на снегоступах	Март, 2022	2 место

5		Чемпионат и Первенство России Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике г.Саранск	Июнь, 2022	1,2,3 место
6	Республиканский	Чемпионат и первенство по легкой атлетике Республики Башкортостан	Май, 2022	1,2,3 место
7		Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, дисциплина легкая атлетика среди юношей и девушек 2004-2007 г.р.	Май, 2022	1,2 место
8	Городской	Городские соревнования по легкой атлетике	Апрель, 2022	1,2 место
9		Городская эстафета	Май, 2022	1 место
Спортивная секция по мини-футболу <i>руководитель Хисамов И.М.</i>				
1	Всероссийский	Всероссийская Спартакиада специальной Олимпиады по мини-футболу	Март, 2022	1 место
2	Республиканский	Соревнования по шашкам	Ноябрь, 2022	2 место
3		XVI Республиканский культурно-спортивный фестиваль	Ноябрь, 2022	1,2 место

Вывод: планы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. В ГБОУ Уфимская КШИ №59 функционирует детская организация, в состав которой входят лидеры 5-12 классов под руководством старшего вожатого Губайдуллиной С.М. Ежедневно по вторникам проводятся заседания движения, где обучающиеся планируют ближайшие мероприятия, информацию доводят до классов. ОДД активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях в качестве лидеров и организаторов. Ответственные за организацию и проведение церемонии поднятия государственных флагов школьное самоуправление «Дуслык» и классные руководители.

17 мая 2022 г. обучающаяся 8а класса Фаттахова Элиза приняла участие в республиканском конкурсе «Ученик года-2022». Подготовку вели по направлениям «Эрудит», «Умелые руки», «Быстрее! Выше! Сильнее!», ответственной за подготовку была назначена старший вожатый Губайдуллина С.М. Для получения положительного результата участия в конкурсах нужно иметь заинтересованность всех педагогов и подходить к этому вопросу комплексно.

Социальная работа

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя формирование здорового образа жизни обучающихся, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении.

Диагностическая деятельность. Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков обучающихся и семей по категориям:

Изучение документов на обучающегося (личное дело, личная карточка, социальный паспорт класса) также оказывает определенную помощь в работе с ребенком.

На начало учебного года составляются социальные паспорта классов (1-12 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.

С данными обучающимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОДН .

Период	Обучающиеся состоящие на ВШУ/ОДН (КДН)	Семьи, состоящие на ВШУ/ ОДН (КДН)	Дети под опекой	Дети- инвалиды	Многоде- тные семьи	Мало обеспе- ченные семьи	Неполные семьи
Январь, 2022 год	2/2 ОДН,КДН	7/6 КДН	10	214	33	31	67
Декабрь, 2022 год	2/0 ОДН,КДН	7/3 КДН	12	216	33	34	77

В течение 2022 года проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках).

С обучающимися и родителями проведено:

10 заседаний Совета профилактики;

4 заседания Наркопоста;

2 заседания психолого-педагогической службы.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский совет участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского совета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в ГБОУ Уфимская КШИ №59 сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

28 октября 2022 года состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Внимание и бдительность - важный фактор сохранения жизнедеятельности». Цель родительского собрания: повышение компетентности родителей в сфере подготовки детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций; формирования навыков безопасного поведения; профилактики детской смертности.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в области обеспечения безопасности детей, развития у детей навыков безопасного поведения.
2. Обсудить основные опасности для детей в современных условиях.

Проинформировать родителей о возможностях получения различных видов профессиональной помощи (психологической, медицинской, юридической) в трудных ситуациях и ситуациях угроз жизни детей.

Форма проведения: круглый стол, групповая дискуссия.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Работа интерната

В 2022 в интернате проживали 62 обучающихся. Основную часть составляли обучающиеся начального звена. Воспитательный процесс в интернате осуществляли 5 воспитателей. Методическая тема, над которой воспитатели работали в 2022 году: «Проектные технологии в работе воспитателя как средство развития личности школьника с интеллектуальными нарушениями в условиях интерната». Результат работы был озвучен на педагогическом совете по воспитательной работе 11 апреля 2022 года.

В течение года все воспитатели прошли курсы:

- курсы переподготовки «Учитель-дефектолог(олигофренопедагог)», *март 2022г. ИРО РБ;*
- «Портфолио, как средство оценки профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», *февраль 2022г. ООО «Федерация развития образования»*
- «Организация воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», *ноябрь 2022г. ИРО РБ*
- «Оказание первой помощи»;
- «Основы здорового питания для школьников»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», *декабрь 2022 г. ООО Центр инновационного образования и воспитания.*

В соответствии с поставленными целями и задачами (Программа воспитания) воспитателями были составлены планы воспитательной работы в группах на год, которые соответствовали всем требованиям, и предусматривали координацию усилий педагогов,

родителей и обучающихся, были направлены на решение социальных, диагностических, нравственных задач и задач индивидуально-практического характера.

Достигнутые воспитательные результаты в течение года отслеживались, проводился их анализ и обобщение.

Обучающиеся интерната принимали активное участие в школьных мероприятиях, конкурсах. В школьном конкурсе «В гостях у сказки», посвященного Году культурного наследия, заняли 3 место в постановке сказки «Теремок», воспитатели Аничкова Л.Н. и Сальникова И.Л. Выбранное произведение давно знакомое детям, но в новом прочтении и правильно был сделан акцент на нравственное воспитание. Уместное использование красочно оформленной декорации и продуманные костюмы, хорошая игра актеров и атрибуты показали высокий результат.

Одним из важнейших вопросов организации работы интерната является взаимосвязь в работе воспитателей, учителей и классных руководителей. Это совместная работа воспитателя и учителя по воспитанию коллектива, планированию и проведению внеурочной воспитательной работы; ведению психолого-педагогических наблюдений, посещаемость уроков группы. Обмен информацией между учителем и воспитателем. Классные журналы, журналы групп, дневники обучающихся, личная беседа – средства такого обмена. Совместная работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом на групповых, индивидуальных занятиях. Логопедическая служба представлена работой 3 учителей-логопедов. Общее количество обследованных детей – 100, из них включены на логопедические занятия - 60; выпущены с улучшениями – 20, оставлены на второй год - 38. Занятия по ЛФК проводятся индивидуально или по подгруппам в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия по ритмике способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики. Уроки СБО, способствующие личностному развитию обучающихся, социальной адаптации.

Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)

В состав ППк входят: председатель: Ибрагимова Т.Ю. – заместитель директора по УВР; секретарь: Акбердина И.Ф.- педагог-психолог; члены комиссии: Амекачев Ю.К. – директор, Шарафутдинова С.Р. – социальный педагог, Мугазирова Л.М. – учитель-логопед, Крылова Л.А.- медицинская сестра, Федина Е.Г. - заместитель директора по ВР.

Цель работы ППк — создание оптимальных условий обучения, развития, социализации адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;

- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов ППк является комплексный подход к проблемам обучающегося, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития обучающегося;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер обучающегося;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился очно:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, педагогов, специалистов.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Консилиум в 2022 году:

- решал проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности обучающихся, а также включения их в коррекционную работу;
- решал проблемы дистанционного обучения обучающихся по состоянию здоровья;
- разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса обучающихся «группы риска»;
- проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей (законных представителей) были ориентированы на решение следующих задач:

- формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к психологической работе с детьми;
- консультации родителей (законных представителей) по поводу хода коррекционного процесса;
- предоставление родителям (законным представителям) данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации);

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций;
- согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся;
- информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании процесса с данными детьми). Выявлял и вырабатывал меры по развитию потенциальных возможностей обучающихся.

В каждом конкретном случае моделировалась комплексная помощь обучающимся:

1. Сопровождение наблюдение со стороны одного или нескольких внутришкольных специалистов.
2. Пролонгированные и выстроенные коррекционно-развивающие занятия со специалистами и сопровождение-наблюдение.

Данная систематическая работа позволила выявить положительную динамику у обучающихся. Таким образом, задачи, поставленные перед членами ППк в 2022 году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в

обучении обучающихся с опорой на их способности и возможности.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий календарный год:

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся; активное включение в работу медицинского работника;
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся;
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с обучающимися;
- привлекать специалистов ППк: логопеда, педагога-психолога для проведения семинаров по коррекционной педагогике для учителей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся.

Работу школьного психолого-педагогического консилиума в 2022 году считать удовлетворительной.

Деятельность регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей и подростков с синдромом Дауна «Наши солнечные дети»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.11.2022 года №2860 «О создании регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей и подростков с синдромом Дауна «Наши солнечные дети» (далее – РРЦ «Наши солнечные дети») открыт РРЦ «Наши солнечные дети» на базе ГБОУ Уфимская КШИ №59.

РРЦ «Наши солнечные дети» является структурным подразделением ГБОУ Уфимская КШИ №59.

РРЦ «Наши солнечные дети» строит отношения:

- с детьми и подростками, обучающиеся инклюзивно (интегрировано) в государственном или муниципальном общеобразовательном учреждении;
- с детьми старшего дошкольного возраста;
- с детьми и подростками, не обучающихся прежде;
- с родителями (законными представителями) детей и подростков с синдромом Дауна;
- со специалистами, работающими с детьми с синдромом Дауна.

Структура управления РРЦ «Наши солнечные дети»

Непосредственное управление текущей деятельностью РРЦ «Наши солнечные дети» осуществляет директор школы.

Работу РРЦ «Наши солнечные дети» координирует методист, который назначается директором.

Методист РРЦ «Наши солнечные дети» определяет порядок работы Центра, формирует структуру, штатное расписание, осуществляет оперативную работу, в том числе, разработку нормативных документов, создание информационно - аналитической базы данных по потребителям услуг РРЦ «Наши солнечные дети», написание сводного отчета о результатах деятельности РРЦ «Наши солнечные дети».

Основные направления деятельности Ресурсного центра: - информационно-консультативная; - коррекционно-развивающая; - методическая.

Основная цель РРЦ «Наши солнечные дети» - всесторонняя поддержка семей с детьми с синдромом Дауна, повышение родительской компетентности и профессионального уровня специалистов, занимающихся проблемами детей с нарушениями в развитии.

Основные задачи РРЦ «Наши солнечные дети»:

- методическое, диагностическое, консультационное, просветительское, экспертное и информационное сопровождение детей и подростков с синдромом Дауна Республики Башкортостан;
- создание положительного информационного пространства, способствующего формированию уважительного отношения к детям с особыми образовательными потребностями;
- распространение положительного опыта, обеспечивающего решение приоритетных задач

образования Республики Башкортостан.

Для специалистов, работающих с детьми с синдромом Дауна:

- организация информационной, консультативной, организационно-методической помощи специалистам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, программ, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с синдромом Дауна.

Для родителей (законных представителей), детей и подростков с синдромом Дауна:

- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей и подростков с синдромом Дауна обучающихся в общеобразовательных организациях;
- обеспечение семей с детьми с синдромом Дауна информационными, методическими, образовательными и социально-правовыми ресурсами;
- повышение родительской компетентности, организация консультативной, методической и просветительской деятельности;
- организация коррекционно - педагогической работы с детьми и подростками с синдромом Дауна, получающих образование в условиях инклюзии в Республике Башкортостан.

Порядок организации деятельности РРЦ «Наши солнечные дети»:

1. Издание приказа об открытии РРЦ «Наши солнечные дети» на базе школы;

2. Создание рабочей группы;

3. Разработка и утверждение:

- «Дорожной карты» (плана мероприятий);
- Положения о РРЦ «Наши солнечные дети»;
- Концепции деятельности РРЦ «Наши солнечные дети»;
- Плана работы РРЦ «Наши солнечные дети»;
- Договора о совместной деятельности (форма);
- Заявления/заявки на обследование, консультацию (форма);
- Заключения по результатам обследования (форма).

4. Сбор статистических данных детей и подростков с синдромом Дауна от 3 до 18 лет в Республике Башкортостан.

По статистическим данным Минздрава Республики Башкортостан от 3 до 18 лет детей и подростков с синдромом Дауна около 700 человек. По итогам мониторинга от 1 декабря 2022 года по Республике Башкортостан. Всего детей и подростков с синдромом Дауна – 387. Дошкольники – 69. Школьники – 318. В коррекционных общеобразовательных учреждениях – 189. 129 обучающихся с синдромом Дауна обучаются в инклюзивных классах.

Разработана и утверждена «Дорожная карта» (план мероприятий), которая состоит из 5 блоков:

- Управленческий блок;
- Нормативно-организационный блок;
- Информационно-аналитический блок;
- Методический блок;
- Образовательно-диагностический блок.

Разработано Положение о деятельности регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей и подростков с синдромом Дауна «Наши солнечные дети» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Таким образом, ГБОУ Уфимская КШИ №59 является Региональным ресурсным центром по принципу сетевого взаимодействия (кадровым и методическим) для общеобразовательных учреждений республики, внедряющих инклюзивные и интегративные процессы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» ГБОУ Уфимская КШИ №59 обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому решением ПМПК, по медицинским показаниям, заключением ВК и по

индивидуальной программе. На домашнем обучении находятся: 48 обучающихся.

Согласно общешкольному плану в мае (итоговые проверочные работы за 2021-2022 учебный год) и сентябре 2022 года (входной за 2022-2023 учебный год) и в декабре 2022 года (промежуточный за I полугодие 2022-2023 учебного года) проводились контрольные работы по русскому языку, письму и развитию речи, математике, трудовому обучению и проверка техники чтения.

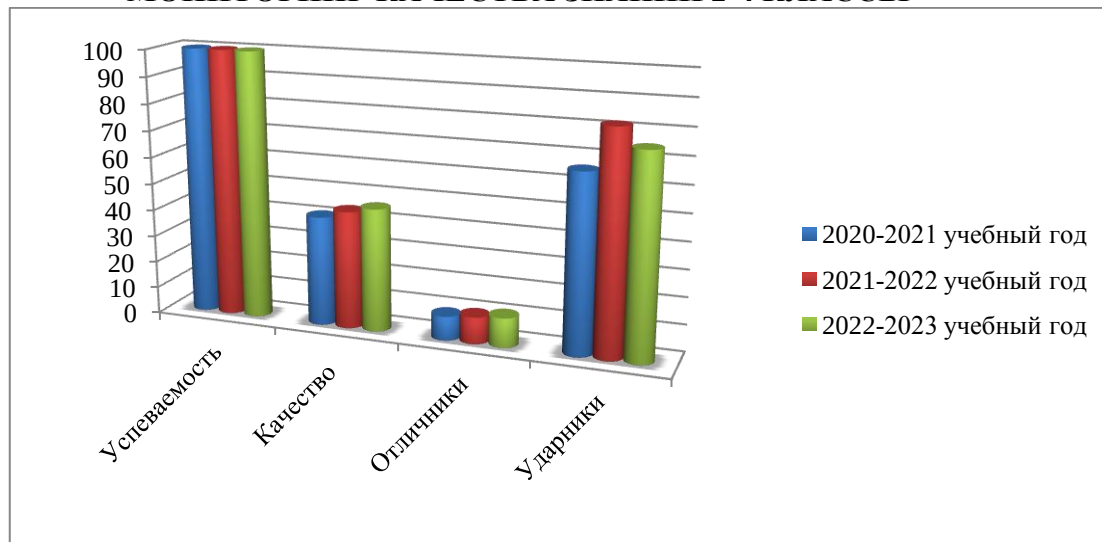
Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы-интерната; отследить динамику обученности обучающихся.

Контрольные работы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов, практических работ (по трудовому обучению) согласно утвержденным КИМ (контрольно-измерительным материалам по предметам).

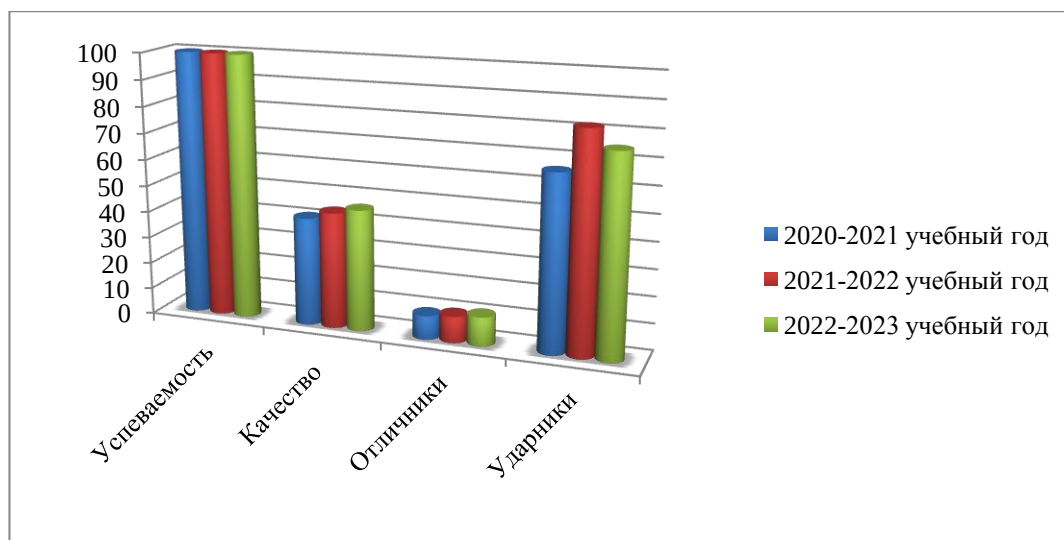
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДА

Критерии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
	Итоги года	Итоги года	I полугодие	
1-4 классы				
Отличники	2	2	4	полож.
Ударники	19	21	23	полож.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	45%	42%	52%	полож.
5-9 классы				
Отличники	5	7	5	отриц.
Ударники	36	48	39	отриц.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	40%	47%	42%	отриц.
10-11(12) классы				
Отличники	2	1	2	полож.
Ударники	11	13	13	полож.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	41%	40%	50%	полож.
2-11(12) классы				
Отличники	9	10	11	полож.
Ударники	66	82	75	полож.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	41%	44%	46%	полож.

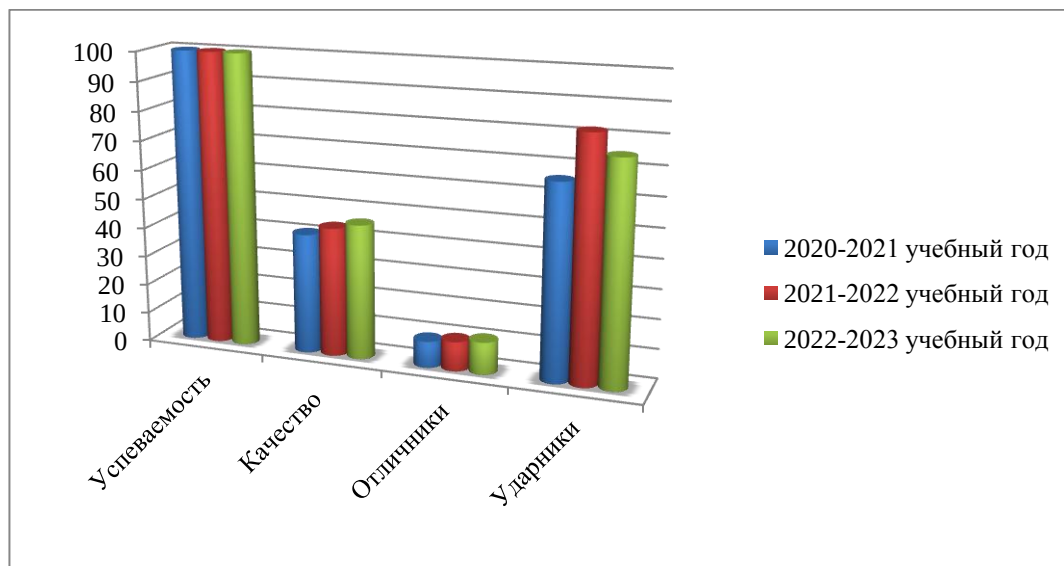
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2-4 КЛАССЫ



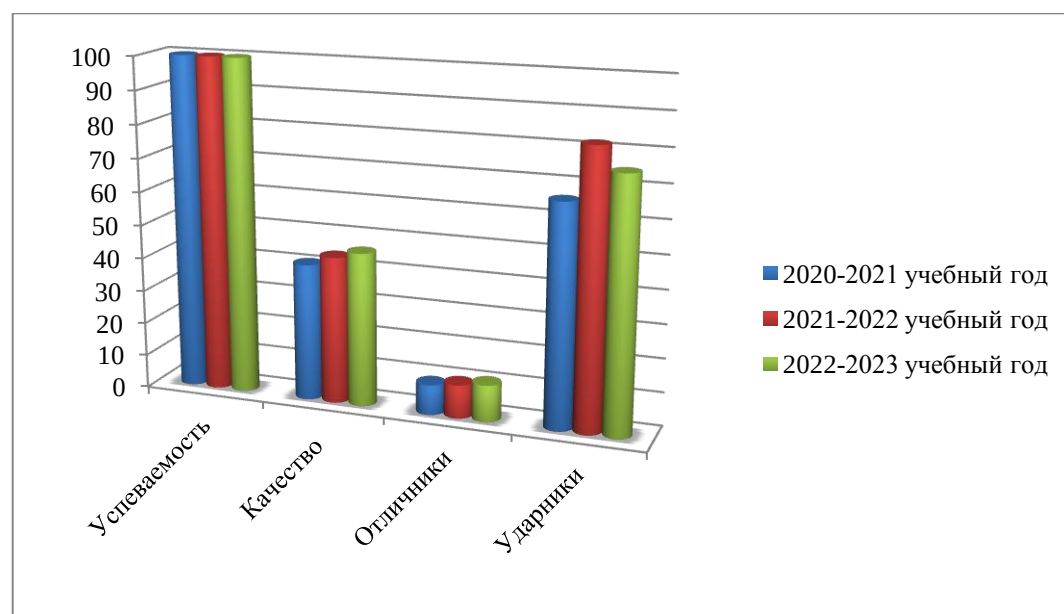
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 5-9 КЛАССЫ



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 10-11 КЛАССЫ



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2-11 КЛАССЫ



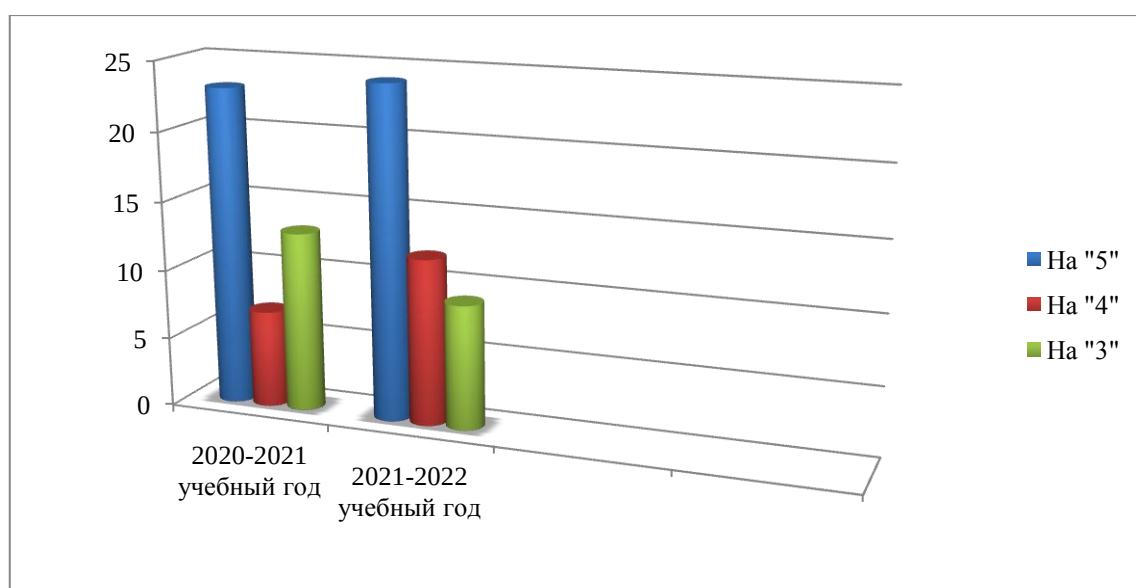
В 2022 году государственная (итоговая) аттестация проходила в форме выпускного экзамена по трудовому обучению.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2020-2021 учебного года

Класс	Всего выпускников	на «5»	на «4»	на «3»	Успеваемость	Качество
9 класс	28	12	7	9	100%	68%
11 класс	15	11	0	4	100%	73%

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебного года

Класс	Всего выпускников	на «5»	на «4»	на «3»	Успеваемость	Качество
9 класс	30	12	11	7	100%	77%
11 класс	15	12	1	2	100%	87%



В 2021-2022 учебном году выпускники получили свидетельства об обучении, где оценки выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9, 11 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Анализ успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год, за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год (I полугодие) подводится без обучающихся на дому, так как все они обучаются по индивидуальной программе. И также надо учитывать тот факт, 56 обучающихся в школе обучаются с индивидуальным подходом, которые имеют усложненные диагнозы, 8 обучающихся обучаются по СИПР.

Выводы:

- Успеваемость за последние три года стабильно 100% составляет.

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение показателей качества знаний, особое внимание обратить индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении и развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно окончили учебный год 100% обучающихся.

Положительно влияют на результаты обучения:

- постоянный профессиональный рост учителей;
- повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;
- повышение ответственности учителей за результаты своей работы в связи с проведением входных, текущих, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- работа учителей по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного

уровня;

- улучшение материально-технической базы учреждения, оснащение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием.

Рекомендации:

Учителям - предметникам необходимо:

- продолжать работу над повышением качества знаний обучающихся;
- анализировать качество знаний и умений обучающихся на основе программных требований;
- разрабатывать диагностические и срезовые работы для проверки уровня знаний обучающихся;
- эффективно внедрять современные педагогические технологии, информационные технологии применять не фрагментарно, а комплексно и систематически, отработывая от урока к уроку;
- определять оптимальный образовательный маршрут;
- развивать мотивацию обучающихся к обучению;
- усилить индивидуально-дифференцированный подход к дозированию учебного материала - на различных этапах урока: при изучении нового материала; индивидуализация и дифференциация домашних заданий; при закреплении материала;
- каждому учителю-предметнику совершенствовать применение проектной деятельности на уроках и во внеурочных, коррекционных занятиях;
- при организации коррекционной работы в следующем учебном году необходимо выработать системный подход в работе, что позволит более эффективно внедрять коррекционный компонент в обучении обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности;
- стимулировать учителей на дальнейшее повышение профессионального уровня и компетентности через самообразование, прохождение КПК и переподготовки, участие в НПК, семинарах и вебинарах с целью подъема образовательного процесса на качественно новый уровень;
- опираться на поддержку родителей, классных руководителей, воспитателей в целях мобилизации обучающихся на более серьезное отношение к учебе, повышение чувства ответственности, учебной дисциплины, осознание ими необходимости прочных и качественных знаний в дальнейшей жизни.

**Активность и результативность участия в предметных олимпиадах,
конкурсах различного уровня**

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 1-4 классов под руководством
методического объединения учителей начальных классов**

№ п/п	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Международный уровень				
1	Онлайн викторина к Международному дню светофора	2022	Матков Максим, 4а	Сертификат
Всероссийский уровень				
2	Специальная Олимпиада России, бег на снегоступах - 25м	Март, 2022	Абсалямова Ляйсан, 4б	Диплом за II место
3	Специальная Олимпиада России, бег на снегоступах - 100м	Март, 2022	Абсалямова Ляйсан, 4б	Диплом за II место
4	Специальная Олимпиада России, бег на снегоступах - 50м	Март, 2022	Абсалямова Ляйсан, 4б	Диплом за III место
5	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Декабрь, 2022	Юнусова Ксения, 4а	Диплом 1 степени
6	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Декабрь, 2022	Викторов Алексей, 4а	Диплом 2 степени
7	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Декабрь,	Захаров Данил,	Диплом 3

	о важном»	2022	4а	степени
Республиканский уровень				
1	.Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН	Май, 2022	Галеев Артур, 4а	Грамота за III место
2	Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по легкой атлетике спорта ЛИН	Май, 2022	Лысов Арсен, 4а	Грамота за I место
3	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН	Май, 2022	Абсалямова Ляйсан, 4б	Грамота за II место
4	Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по легкой атлетике спорта ЛИН	Май, 2022	Связев Матвей, 4б	Грамота за I место
5	Республиканский конкурс выразительного чтения среди обучающихся коррекционных образовательных учреждений РБ «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Декабрь, 2022	Кочнева Юлианна, 2а	Диплом 1 место
6	Первенство РБ по спорту .Дисциплина : легкая атлетика (прыжок в длину)	Март, 2022	Толокнова Яна, 3а	Грамота 3 место
7	Открытый Чемпионат г. Уфы по легкой атлетике (бег 200м)	Апрель, 2022	Толокнова Яна, 3а	Грамота 1 место
8	Открытый Чемпионат г. Уфы по легкой атлетике (бег 400м)	Апрель, 2022	Толокнова Яна, 3а	Грамота 3 место
9	Открытый Чемпионат г. Уфы по легкой атлетике (бег 400м)	Октябрь, 2022	Урмантаев Линар, 4а	Грамота 3 место
10	Открытый Чемпионат г. Уфы по легкой атлетике (бег 400м)	Октябрь, 2022	Быстров Владимир, 4а	Грамота 2 место
11	Республиканский конкурс «Победный май живем и помним»	Май, 2022	Захаров Данил, 3а	Сертификат участника

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством методического объединения учителей предметников

№ п/п	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
1	Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант - 2022»	Май, 2022	Коротков Алексей, 8б	Сертификат
2	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» конкурс рисунков в номинации «За честь Родины»	Февраль, 2022	Салямова Айгуль, 9б	Диплом II место №70489
3	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Имя существительное. Имя прилагательное».	Октябрь, 2022	Голубев Максим, 9а	Всероссийский 1 место Номер: ДО3271965
4	За участие во Всероссийской олимпиаде "Знаю всё" в номинации: Русский язык для учеников 5 класса (Вариант I)	Март, 2022	Решетников Максим, 5а	Диплом N 3363516 2 место

5	Всероссийской олимпиады "Круглый отличник" в номинации "Русский язык: 5 класс". Сетевое издание «Круглый отличник»	Март, 2022 г	Рябашова Ксения, 5а	Диплом N 3364262 1 место
6	Всероссийский конкурс «Кроссворд».	Май, 2022	Нигматуллина Вероника, 9	Диплом 1 место
7	Всероссийская интернет олимпиада Наши Дети - «День Земли»	Март, 2022	Башаров Альберт, 7б	Грамота №ДО324253
8	Всероссийская интернет олимпиада Наши Дети - «День Земли»	Март, 2022	Федоров Арсений, 7б	Грамота №ДО343253
9	Всероссийская олимпиада «Человек и космос».	Апрель, 2022	7б класс	Участие
10	Всероссийская олимпиада «Человек и космос».	Апрель, 2022	Джахонова Сабина, 7б	Сертификат участника
11	Всероссийская итоговая олимпиада по математике	Октябрь, 2022	Зиязетдинов Тимур, 5а	Диплом 1 степени
12	Всероссийская итоговая олимпиада по информатике	Октябрь, 2022	Марченко Алексей, 5а	Диплом 2 степени
13	Всероссийская олимпиада «Пиксель»	Ноябрь, 2022	Ермеева Рушания, 9б	Диплом №0088380

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством методического объединения учителей трудового обучения и СБО

№ п/п	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Международный уровень				
1	Международные комплексные спортивные соревнования «Летние Игры Паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» по спорту лиц с поражением ОДА, спорту слепых, спорту лиц и интеллектуальными нарушениями, по футболу лиц с заболеванием ЦП, тхэквондо среди мужчин, женщин г. Сочи (Краснодарский край)	02-09 октября, 2022	Салмин Сергей, 12а	Сертификат участника
Всероссийский уровень				
1	Отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сентябрь, 2022	Шредер Анжела, 9б	Сертификат участника
2	Отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сентябрь, 2022 года	Юсупов Артур, 9б	Диплом II место
3	Открытый чемпионат и первенство Челябинской области по горнолыжному спорту спорт ЛИН в дисциплине слалом-гигант Челябинская область, г. Миасс	2-3 февраля, 2022	Нигматуллин Виталий, 11а	Грамота I место
4	Международные комплексные спортивные соревнования «Летние Игры Паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» по спорту лиц с поражением ОДА, спорту слепых, спорту лиц и	02-09 октября 2022 год	Зверева Екатерина	Сертификат участника

	интеллектуальными нарушениями, по футболу лиц с заболеванием ЦП, тхэквондо среди мужчин, женщин г. Сочи (Краснодарский край)			
5	Открытый чемпионат и первенство Челябинской области по горнолыжному спорту спорт ЛИН дисциплина слалом Челябинская область, г. Миасс	2-3 февраля, 2022	Ниигматулли н Виталий, 11а	Грамота II место
6	Чемпионат России по легкой атлетике в помещении спорт ЛИН дисциплина 800 м результат 2:28.52 г. Саранск	24-27 февраля, 2022	Зверева Екатерина, 11а	Диплом II степени
7	Чемпионат России по легкой атлетике в помещении спорт ЛИН дисциплина бег 1500 м результат 4:55.38 г. Саранск	24-27 февраля, 2022	Зверева Екатерина, 11а	Диплом I степени
8.	Первенство России по легкой атлетике в помещении спорт ЛИН дисциплина бег 1500 м результат 4:39.32 г. Саранск	24-27 февраля, 2022	Салмин Сергей, 11а	Диплом II степени
9.	Первенство России по легкой атлетике в помещении спорт ЛИН дисциплина бег 3000 м результат 10:00.62 г. Саранск	24-27 февраля, 2022	Салмин Сергей, 11а	Диплом I степени
10	«Инклюзивные Соревнования по бочке» в рамках программы Специальной Олимпиады России проекта Лидершип Кока-кола	02 марта, 2022	Вакилов Линар, 11а	Диплом I место II дивизион
11	«Инклюзивные старты» в рамках программы Специальной Олимпиады России бег на снегоступах 50 м, эстафета 25 м.	04 марта, 2022	Вакилов Линар, 11а	Диплом
12	Чемпионат, Первенство России и Всероссийские соревнования по плаванию (спорт ЛИН) Г. Йошкар-Ола	Март, 2022	Шамов Данил, 11а	Грамота
13	Всероссийская Спартакиада специальной Олимпиады по мини-футболу	Март, 2022	Вакилов Линар, 11а	Диплом I место
Республиканский уровень				
1	Зональная предметная Олимпиада среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет СБО	18 марта, 2022	Ахметшина Ульяна, 8б	Грамота 2 место
2	Зональная предметная Олимпиада среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет СБО	18 марта, 2022	Мухиддинова Мадина, 9а	Грамота 1 место
3	Зональная предметная Олимпиада среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет Швейное дело	18 марта, 2022	Фаттахова Элиза, 8б	Грамота 2 место
4	Зональная предметная Олимпиада среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан	18 марта, 2022	Ермеева Рушания, 8б	Грамота 1 место

	предмет Швейное дело			
5	Зональная предметная Олимпиада среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет Столярное дело	18 марта, 2022	Чуприн Сергей, 9б	Грамота 3 место
6	Зональная предметная Олимпиада среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центральной зоны Республики Башкортостан предмет Столярное дело	18 марта, 2022	Рудкевич Владимир, 8а	Участие
7	Республиканская предметная Олимпиада среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предмет СБО	08 апреля, 2022	Мухиддинова Мадина, 9а	Грамота 3 место
8	Республиканская предметная Олимпиада среди обучающихся 8-9 классов коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предмет Швейное дело	08 апреля, 2022	Ермеева Рушания, 8б	Грамота 1 место
9	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Поварское дело»	18-26 апреля, 2022	Земенков Георгий, 11б	Сертификат участника
10	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Швея»	18-26 апреля, 2022	Алтынбаева Юлия, 8б	Сертификат участника
11	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан	18-26 апреля, 2022	Калинина Елизавета, 11б	Сертификат участника
12	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Швея»	18-26 апреля, 2022	Фаттахова Элиза, 8а	Сертификат участника
13	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан	18-26 апреля, 2022	Шредер Анжела, 9б	Сертификат 1 место
14	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по	18-26 апреля	Чуприн Сергей, 9б	Сертификат 3 место

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан	2022 г.		
15	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан	18-26 апреля, 2022	Ермеева Рушания, 8б	Сертификат 2 место
16	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Изобразительное искусство»	18-26 апреля, 2022	Хабибрахманов Евгений, 8а	Сертификат участника
17	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Изобразительное искусство»	18-26 апреля, 2022	Гимаева Милана, 8а	Сертификат участника
18	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Брошюровка и переплетное дело»	18-26 апреля, 2022	Зайцев Дмитрий, 9б	Сертификат 3 место
19	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Брошюровка и переплетное дело»	18-26 апреля, 2022	Юсупов Алмаз, 9б	Сертификат участника
20	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, дисциплина легкая атлетика среди юношей и девушек 2004-07 г.р. в беге 800 м с результатом 2.31.8 с.	Май, 2022	Зверева Екатерина, 11а	Грамота 1 место
21	Первенство Республики Башкортостан по спорту ЛИН, дисциплина легкая атлетика среди юношей и девушек 2004-07 г.р. в беге 800 м с результатом 2.22.0 с.	Май, 2022	Салмин Сергей, 11а	Грамота 1 место
22	2 тур Кубка Республики Башкортостан по легкой атлетике в беге на 1500 м с результатом 4.53,30 с.	Май, 2022	Зверева Екатерина, 11а	Грамота 3 место
23	11-ый открытый конкурс творчества детей с ОВЗ «Созвездие талантов» Художественное чтение (возрастная категория 16-21 года)	Май, 2022	Хабибуллина Камилла, 11а	Диплом за участие
Городской уровень				
1	Городские соревнования по легкой атлетике (кросс) среди учащихся спортсменов	24 октября,	Салмин Сергей, 11а	Грамота I место

	коррекционных школ-интернатов г. Уфа (ЛИН) на дистанции 800 м с результатом 2.27,7	2022		
2	Открытый Чемпионат г.Уфы по легкой атлетике СД в беге на 200 м с результатом 38,5 в классификации Т 20	30 апреля, 2022	Вакилов Линар, 11а	Грамота 1 место
3	Открытый Чемпионат г.Уфы по легкой атлетике СД в беге на 100 м с результатом 16,4 в классификации СД	30 апреля, 2022	Вакилов Линар, 11а	Грамота 1 место
4	Открытый конкурс «Дверца в Сердце!» в номинации «Рисунок» на тему «Я отправляюсь в путешествие к своим друзьям!»	Апрель, 2022	Вакилов Линар, 11а	Диплом 2 место
Районный уровень				
1	I турнир по шашкам среди людей с синдромом Дауна	03 марта, 2022	Вакилов Линар, 11а	Грамота I место
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (онлайн)				
Международный уровень				
1	Участник апробации образовательного модуля «Воспитываем ответственных потребителей» за проведение занятия «Кого можно назвать ответственным потребителем» Нестле Здоровые дети	Январь, 2022	Обучающиеся 5а класса	Сертификат
2	Активный участник апробации образовательного модуля «Воспитываем ответственных потребителей» Нестле Здоровые дети	Январь, 2022	Обучающиеся 5а класса	Диплом
Всероссийский уровень				
1	Победитель I этапа всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2021-2022 г.	Февраль, 2022 г.	Обучающиеся 7б класса	Диплом
2	Участник II этапа всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2021-2022 г.	Февраль, 2022	Обучающиеся 7б класса	Сертификат
Республиканский уровень				
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Швея»	16 марта, 2022	Фаттахова Элиза, 8а	2 место
2	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Растениевод»	16 марта, 2022	Мухиддинова Мадина, 9а	3 место
3	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии» «Столяр»	16 марта, 2022	Чуприн Сергей, 9б	5 место

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством методического объединения учителей оздоровительно-эстетического цикла

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
-------	-------------	-------------	------	-----------------	-----------

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (личное участие)				
Республиканский уровень				
1	Конкурс инсценированной песни «Нам песни эти позабыть нельзя»	Февраль, 2022	Гильмитдинова Алиса, 3б Решетников Максим, 5а	Участие
2	Спартакиада по юнифайд-волейболу	Апрель, 2022	Ахунов Святослав, 8б, Ефимов Виталий, 8б, Юсупов Артур, 9б	3 место
3	XI Конкурс «Созвездие талантов»	Май, 2022	Калинина Елизавета	Участие
4	XI Конкурс «Созвездие талантов»	Сентябрь, 2022	Ансамбль танца «Каблuchок» «Башкирский праздничный танец»	1 место
5	XVI Культурно-спортивный фестиваль	31 октября по 2 ноября, 2022	Вокальный ансамбль «Радуга», песня «Эх, Уфа»	Участие
6			Ансамбль танца «Каблuchок» «Башкирский праздничный танец»	Участие
7			Рудкевич Владимир, 9а - бег на 30м, Муслимова Эльвина, 8б - бег на 30м; Хаустова Елизавета, 4б – отжимание от скамьи	1 место 1 место 2 место
8	Конкурс фотографий «Я и моя семья в новомодном костюме»	Декабрь, 2022	Гильманов Юнир, 11а	Участие
9	Соревнования ко Дню людей с ОВЗ в центре спортивной подготовки им. Римы Баталовой	Ноябрь, 2022	Биккулов Алмаз, 11а	участие
10	Конкурс «Национальный танец»	Ноябрь, 2022	Танцевальный ансамбль «Каблuchок»	2 место
Городской уровень				
1	Турнир по игре Бочче	Март, 2022	Рудкевич Владимир, 8а Кузьмин Александр, 9б Вакилов Ленар, 11а	Участие
2	Соревнование по русским шашкам среди ЛИН в УГОИ «МИР»	Март, 2022	Исламгалиев Булат, 11б Ефимов Виталий, 8б	2 место 1 место
3	Соревнование по шашкам, посвященных Дню Космонавтики	Апрель, 2022	Исламгалиев Булат, 11б Юсупов Артур, 11б	3 место 2 место
4	Соревнование по легкой атлетике «Кросс нации 2022» на стадионе им. Н Гастелло	Октябрь, 2022	Зверева Екатерина, 12а	2 место
5	Соревнования по русским шашкам, посвященные Дню людей с ОВЗ в центре спортивной подготовки им. Р. Баталовой	Ноябрь, 2022	Зарипов Вадим, 7а	2 место
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (онлайн)				
1	Конкурс инсценированной песни «Нам песни эти позабыть нельзя»	Февраль, 2022	Гильмитдинова Алиса, 3б, Решетников Максим, 5а	Участие

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 1-12 классов под руководством методического объединения учителей обучающихся на дому

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня					

(онлайн)				
1	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Весеннее настроение»	Март, 2022	Мавлютов Радмир, 10а	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Октябрь, 2022	Мавлютов Радмир, 10а	Диплом 2 место

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня 5-12 классов под руководством педагогов методического объединения медико-психолого-логопедической помощи

№ п/п	Мероприятие	Дата	ФИО обучающихся	Результат
Республиканский уровень				
1	Республиканский конкурс «Ученик года-2022»	Май, 2022	Фаттахова Элиза, 8а	Участник
2	Отборочный конкурс «Созвездие талантов», танец драматизация «33 коровы».	Май, 2022	Обучающиеся класса 7 «а»	Участники
Городской уровень				
3	Городские соревнования по легкой атлетики	Октябрь, 2022	Кольцов Егор, 7б Ларионов Руслан, 7б	1 место 3 место
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (онлайн)				
1	Всероссийский конкурс «Говоруны»	Февраль, 2022	Абсалямова Ляйсан, 4б	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс для обучающихся с ОВЗ «Мы помним! 9 мая - День Победы»	Май, 2022	Махнёва Милана, 6а	Диплом 1 место

В 2022 году был проанализирован результаты участия обучающихся школы-интерната в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и школьного уровней и объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Увеличилось количество республиканских конкурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для категории с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводимыми коррекционными школа-интернатами и отделом специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

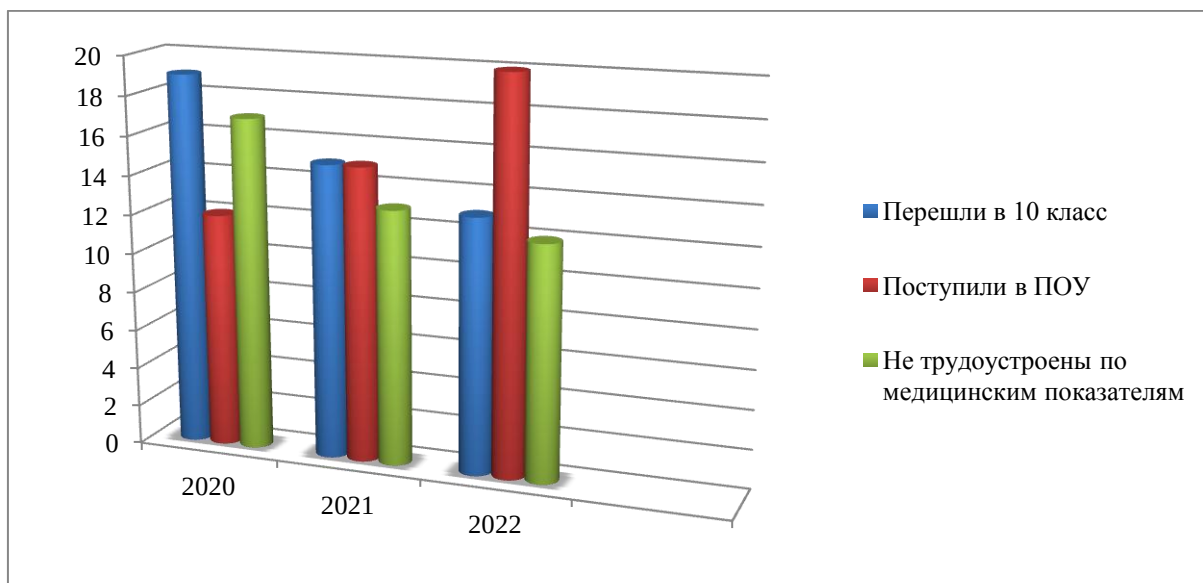
Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году ГБОУ Уфимская КШИ №59 окончили 45 человек, из них: 30 выпускников получили основное общее образование, а 15 получили среднее общее. Обучение выпускников действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование их профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности способствует выбору профиля направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства. Проводились групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В апреле 2022 года в соответствии с планом профориентационной работы учреждения, с целью знакомства с профессиями, обучающимся 9 и 11 классов было проведено родительское собрание с приглашением-подключением представителей ПОУ.

Учреждения профессионального образования, трудоустройство	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников	48	43	45
ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени героя Советского союза Султана Бикеева	5	10	5
ГБПОУ Уфимский колледж ремесла и сервиса имени Ахмета Давлетова	6	1	6
ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж с. Михайловка	1	1	-
ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж с. Иглино	-	3	8
ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж с. Чишмы			1
Продолжили обучение в 10 классе	19	15	13
Не трудоустроены (инвалидность)	17	13	12



По трудоустройству необходимо отметить, что ГБОУ Уфимская КШИ №59 ежегодно устраивает практически всех выпускников на учебу в учреждения профессионального образования, кроме тех, кто не может продолжить обучение по медицинским показателям.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в Учреждении.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы-интерната;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы-интерната;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы-интерната на основе анализа полученных данных.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
----------	---------------	------------	------------------	-----------

1.Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Неуспевающих – нет
		Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;		На «4» и «5» по итогам года – 46%
		Доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты по итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению		Получившие неудовлетворительные результаты по итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению - нет
		Доля обучающихся успешно выполнивших задания промежуточного и итогового контроля в переводных классах		Успешно выполнили задания промежуточного и итогового контроля в переводных классах – 100%
2	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы-интерната (высокий, средний, низкий)	Мониторинг, анализ урочной и внеурочной деятельности	Уровень сформированности планируемых личностных результатов: 1-7 классы - средний
3	Здоровье обучающихся	Заболеваемость обучающихся. Процент пропусков уроков по болезни.		На 1 месте по структуре заболеваний занимают психическое расстройство - 245; на 2 месте - заболевания нервной системы и заболевания костно-мышечной системы; на 3 месте - болезни органов пищеварения и болезни глаз. Без уважительной причины пропусков - нет
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различном уровне: школьный, городской, республиканский, всероссийский и международный.	Статистический отчет	Школьный – 100% Городской – 26 Республиканский – 70 Всероссийский – 63 Международный - 10
		Доля победителей (призеров) в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различном уровне: школьный, городской, республиканский, всероссийский и международный		Школьный – 100%; Городской – 13 Республиканский – 33 Всероссийский – 27 Международный - 6

5	Профессиональ ные самоопределени я	Доля выпускников 9,11-х классов трудоустроено	Статистический отчет	Трудоустроены выпускники – 100%
		Доля выпускников 9,11-х классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях по программам профессионального обучения		Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях по программам профессионального обучения – 20; Продолжили обучение в 10 классе – 13; На инвалидности -12
2. Качество реализации образовательного процесса				
1	АООП	Соответствие образовательной программы ФГОС УО (ИН); соответствует структуре АООП; содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования БУД; программы отдельных предметов, учебный план урочной и внеурочной деятельности;	Экспертиза	Структура АООП I и II варианты соответствуют ФГОС УО (ИН); содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования БУД; программы отдельных предметов, учебный план урочной и внеурочной деятельности
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС УО(ИН); Соответствие АООП; Соответствие учебному плану школы-интерната	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют ФГОС УО (ИН), учебному плану школы- интерната
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС УО(ИН); Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС УО (ИН); запросам родителей и обучающихся 1-7 классы - 100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану
		Процент выполнения рабочих программ		100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков, занятий и индивидуально й работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС УО (ИН); реализация системно- деятельностного подхода; Деятельность по формированию БУД и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80%

				соответствует системно – деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию БУД в 1-7-х классах
6	Соответствие Программы воспитания требованиям	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС УО (ИН)	Экспертиза	Программа воспитания соответствует по всем модулям требованиям ФГОС УО (ИН)
7	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС УО (ИН); реализация системно – деятельностного подхода; деятельность по формированию БУД; и т.д.	Наблюдение, анкетирование	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, занятия ведутся в достаточном высоком уровне Соблюдаются требования ФГОС УО (ИН); ведется систематическая работа по формированию БУД
8	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-7 классы – 100% 8-11 классы – 80%

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1	Материально – техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС УО (ИН)	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС УО (ИН)
2	Информационно развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС УО (ИН); Обеспеченность обучающихся учебной литературой; Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС УО(ИН) в полном объеме
3	Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации образовательного процесса	Контроль Анкетирование	Организация образовательного процесса соответствует требованиям
4	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% обучающихся

5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Экспертиза	Укомплектованность – 100%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Имеющие категорию – 95%
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		Прошедшие КПК В 2022 году – 100%
		Доля педагогических работников, принявших участие в различных конкурсах, конференциях		Принявших участие в различных конкурсах, конференциях – 67%
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 80%
6	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям; Соответствие требованиям документообороту; Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Критерии	Показатели	Единица измерения
Удовлетворенность родителей качеством образования	Численность / удельный вес численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних участвующих в анкетировании по выявлению уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг к общей численности родителей (законных представителей)	Человек/ %приняли участие 186 родителей (76%)

	Численность / удельный вес численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних имеющих высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов	Человек/ % 150 (61%)
	Численность / удельный вес численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних имеющих средний уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов	Человек/ %36(13%)
	Численность / удельный вес численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних имеющих низкий уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов	0 (0%)

Выводы:

По результатам анкетирования: всего приняли участие в опросе 186 родителей, из них 150 (61%) отметили высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов, 36(13%) средний уровень удовлетворенности. Анализ ответов респондентов показал, что родительская общественность удовлетворена качеством предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в данном образовательном учреждении, а именно в таких направлениях, как:

- организация образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- наличие современного материально-технического оснащения;
- использование здоровьесберегающих технологий и личностно-ориентированного обучения в образовательном процессе;
- качество организации дистанционного обучения.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ Уфимская КШИ №59 работает 43 педагогических работников. Из них 33 учителя, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 5 воспитателей.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20

2021 год

Всего педагогических работников	46
С высшим образованием	44
Средним педагогическим образованием	2
Педагоги высшей категории	36
Педагоги первой категории	7
Педагоги без категории	3

2022 год

Всего педагогических работников	43
С высшим образованием	41
Средним педагогическим образованием	2
Педагоги высшей категории	33
Педагоги первой категории	8
Педагоги без категории	2

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	2021 год	
	человек	%
До 5 лет	3	7%
5-10 лет	7	15%
10-15 лет	7	15%
15-20 лет	3	7%
Свыше 20 лет	25	54%
Итого	46	100

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	2022 год	
	человек	%
До 5 лет	1	2
5-10 лет	6	14
10-15 лет	6	14
15-20 лет	2	5
Свыше 20 лет	28	65
Итого	43	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	2021 год	
	человек	%
от 20 до 25 лет	0	0
от 25 до 35 лет	9	20%
от 35 до 45 лет	12	26%
от 45 до 55 лет	12	26%
Свыше 55 лет	13	28%
Итого	46	100

Возрастной состав	2022 год	
	человек	%
от 20 до 25 лет	1	2
от 25 до 35 лет	7	16

от 35 до 45 лет	8	19
от 45 до 55 лет	14	33
Свыше 55 лет	13	30
Итого	43	100

Более 99% педагогов школы-интерната имеют профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагог».

Созданы необходимые условия для творческого роста учителей, их профессионального мастерства. Сложилась четкая система работы педагогов: педсоветы по актуальным проблемам обучения и воспитания обучающихся, методическая работа, ежегодная аттестация педагогических работников, тематические совещания, спецсеминары, круглые столы, курсы повышения квалификации. Педагоги умело и грамотно используют интернет-ресурсы, размещая статьи, конспекты открытых уроков и сценарии мероприятий, принимают активное участие в интернет-конкурсах, вебинарах. Более 80% учителей имеют личный сайт

Коллектив школы дружный и сплоченный, обладает высоким профессионализмом в деле обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2021 год

Показатели	Человек
Всего педагогов	46
Численность педагогов, не имеющих квалификационные категории	3
Численность педагогов, имеющих звания:	19
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	10
Почетная грамота МО РБ	4

2022 год

Показатели	Человек
Всего педагогов	43
Численность педагогов, не имеющих квалификационные категории	2
Численность педагогов, имеющих звания:	13
Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан	2

Количество педагогов	Количество аттестованных педагогов в 2020 году	Количество прошедших онлайн ПК в 2020 году
49	14	96%

Количество педагогов	Количество аттестованных педагогов в 2021 году	Количество прошедших ПК в 2021 году
46	9	100%

Количество педагогов	Количество аттестованных педагогов в 2022 году	Количество прошедших ПК в 2022 году
43	12	92%

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Методическое объединение учителей начальных классов
Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских)
и интернет-ресурсах

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет-ресурсах, публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В интернет-ресурсах					
1	Абкаримова Айгуль Ильфатовна	Занятие по внеурочной деятельности общекультурного направления «Культура труда» Тема: «Букет для мамы» (изготовление аппликации «Ромашка» в технике квиллинг).	Публикация на сайте infourok.ru.	Март, 2022	Свидетельство о размещении авторского материала
		Выступление на педагогическом совете на тему «Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов».	Публикация на сайте infourok.ru	Март, 2022	
		Урок по предмету «Мир природы и человека» на тему «Дикие животные»	Публикация на сайте infourok.ru	Декабрь, 2022	
		Презентация по предмету «Мир природы и человека» на тему «Дикие животные»	Публикация на сайте infourok.ru	Декабрь, 2022	
2	Ахметова Ольга Ивановна	Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Январь, 2022	Благодарность №БП-00946
		«Презентация к уроку ручного труда по теме: «Аппликация в технике рваной бумаги – мяч».	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Декабрь, 2022	Свидетельство о публикации методического материала, серия Б №309269/2022
3	Гадилова Ляйсан Фанилевна	«Развитие мелкой моторики рук детей с тяжелыми множественными нарушениями развития через нетрадиционные проблемы»	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Февраль, 2022	Свидетельство MUF1819845
4	Сагитова В.Т.	«Земляника в корзинке из бросового материала»	Публикация на сайте infourok.ru	Март, 2022	Свидетельство MUF1853390
5	Турубар Ю.В.	Урок по предмету математика, на тему» «Мера времени. Час, минута»	Публикация на сайте infourok.ru	Декабрь, 2022	Свидетельство MUF12041552

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема курсов	Место	Срок	Результат	Количество педагогических работников
В изданиях					
1	Обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России в объеме 144 часа»	ООО «Федерация развития образования»	Февраль, 2022	Удостоверение о повышении квалификации	6
2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь, 2022	Удостоверение о повышении квалификации	6
3	Дистанционный курс профессиональной переподготовки по теме «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Декабрь, 2022	Приказ о зачислении на курс профессиональной переподготовки №162638	1

Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах (городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)

№ п/п	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения	Количество педагогических работников
Всероссийский уровень					
1	Участие в онлайн-конференции «Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий	5
2	Участие в онлайн-конференции «Организация образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в России: реальность и перспективы»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	5
3	Участие в онлайн-конференции «Содержание музыкального воспитания как	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное	5

	условие успешной социальной инклюзии обучающихся с нарушениями интеллекта»			измерение современного образовательного пространства»	
4	Участие в онлайн - конференции «Формирование у обучающихся начальной школы контроля, самоконтроля и объективной самооценки своей учебной деятельности»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	5
5	Участие в онлайн - конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	5
6	Практическая онлайн-конференция « Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» «Особенности проектирования и реализации курса математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 1-4 и 5-9 классах».	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	5
6	Участие в республиканском онлайн-круглом столе «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога: современные тенденции и инновационные практики»	Март, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	5
7	Вебинар «О реализации национального проекта «Образование» в части оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	1
8	Вебинар «Современные форматы взаимодействия родителей и специалистов сопровождения»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	1
9	Вебинар «Раннее психолого-педагогическое	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция	1

	сопровождение семьи ребенка с ОВЗ»			«Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	
10	Вебинар «Ничего особенного: как семья может помочь реализовать право ребенка с ОВЗ на образование?»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	1
11	Вебинар «Как взаимодействие с ребенком в повседневной жизни помогает подготовить его к школе?»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	1
12	Вебинар «Учебная мотивация подростка с ОВЗ. Как эффективно выстроить работу со знаниями и навыками?»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	1
13	Вебинар «Ненасильственная коммуникация: как помочь родителям чувствовать себя в «в порядке»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	1
14	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства», день 2	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	1
15	Межрегиональная конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Апрель, 2022 года	Сертификат №СЕ-3835	ИРО РБ и Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов	1
16	Всероссийский вебинар «Прочные вычислительные навыки - залог успешного создания функциональной математической грамотности»	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
17	Всероссийский вебинар «Саморазвитие педагога в образовательной системе Л.Г. Петерсон «Учусь учиться».	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1

	Возможности Дистанционного повышения квалификации»				
18	Всероссийский вебинар «Уроки русского языка и литературы с цифрой: обучение + воспитание»	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
19	Всероссийский вебинар «Использование различных форм организации учебного процесса для формирования естественно-научной грамотности младших школьников»	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
20	Всероссийский вебинар «Патриотическое воспитание: знаки и символы России — планирование работы»	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
21	Всероссийский вебинар «Внеурочная деятельность в начальной школе. Чек-лист для учителя»	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
22	Всероссийский вебинар «Организация домашних заданий для достижения планируемых результатов обучения в начальных классах»	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
23	Всероссийский вебинар «Организация внеурочной деятельности в школе с использованием образовательных ресурсов ГК «Просвещение»»	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
24	Всероссийский вебинар «Японская традиция икебана и осенние композиции как средство образования и художественно-эстетического развития детей»	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
25	Всероссийский вебинар «Год педагога и наставника — 2023. Мероприятия от «Просвещения» для педагогов, родителей и учеников»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
26	Всероссийский вебинар «Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
27	Всероссийский вебинар «Формирование самоконтроля и самооценки младшего школьника при освоении	Октябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1

	курса русского языка»				
28	Всероссийский вебинар «Учить или не учить читать: вот в чём вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
29	Всероссийский вебинар «Страна детства». Календарные игры народов РМЭ и особенности их реализации в современном детском творчестве. Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
30	Всероссийский вебинар «Воспитание на уроках математики»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
31	Всероссийский вебинар «Информационная грамотность. Условия успешного формирования в начальной школе»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
32	Всероссийский вебинар «Электронно-образовательный ресурс на уроках русского языка (обучения грамоте) в 1 классе. Из опыта работы»	Ноябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
33	Всероссийский вебинар «Новый Федеральный перечень учебников для начального общего образования: какие учебники можно использовать в образовательном процессе с 2023 года?»	Ноябрь, 2022	Сертификат участника	«Издательство «Просвещение»	1
34	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Организация работы с детьми с ОВЗ»	Декабрь, 2022	Сертификат участника, серия В №7923- 4121/2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки»	1
35	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Раскрытие учебного потенциала детей с ОВЗ начальных классов (вариант обучения 2) на примере проведения урока по предмету «Человек» в рамках реализации ФГОС»	Декабрь, 2022	Сертификат участника, серия В №7923-4122 / 2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки»	1

36	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Декабрь, 2022	Сертификат участника	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	6
37	Всероссийский вебинар «Год культурного наследия народов России: классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Издательский дом «Журнал ШКОЛА» г. Москва № 6361766144264	1
38	Участие в серии семинаров «Специфика просветительской работы классного руководителя в рамках Года культурного наследия народов России»	Февраль, 2022	Диплом участника	Москва № 7631766144266У	1
39	Всероссийская научно-методическая конференция по теме « специфика реализации воспитательной, общеобразовательной организации»	Февраль, 2022	Свидетельство	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» № М 17 36176614426	1
40	Всероссийская научно-практическая конференция «Организация воспитательного процесса в образовательной организации»	Май, 2022	Диплом	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» № 2022-05-30-01-190	1

Республиканский уровень					
41	Вебинар «Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы»	Февраль, 2022	Сертификат участника	ИРО РБ	1
42	Круглый стол «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога: современные тенденции и инновационные практики»	Март, 2022	Сертификат участника	ИРО РБ	3
43	Научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью».	Март, 2022	Сертификат участника	ИРО РБ	2
44	Вебинар «Обновление содержания методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	Апрель, 2022	Сертификат участника	ИРО РБ	1

45	Вебинар «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода в рамках обновленного ФГОС НОО»	Май, 2022	Сертификат участника	ИРО РБ	2
----	--	-----------	----------------------	--------	---

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Всероссийский уровень				
1	Сагитова В.Т.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка»	Декабрь, 2022	Победитель 1 место
Республиканский уровень				
2	Турубар Ю.В.	Конкурс «Я и моя семья в новогоднем костюме»	Декабрь, 2022	Грамота 3 место
3	Турубар Ю.В.	Республиканский конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя»	Февраль, 2022	Диплом участника
Городской уровень				
4	Гадилова Ляйсан Фанилевна	Г.Уфа, РБ, МБОУ ДО «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит» конкурс Мой район- моя гордость», посвященный 70 летнему юбилею Орджоникидзевского района	Февраль, 2022	1 место

Методическое объединение учителей предметников

Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских) и интернет-ресурсах

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет-ресурсах, публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
1	Абзалтдинова Файруза Миндулловна	Урок внеклассного чтения в 8 классе Г.Ладонщиков «Медведь проснулся»	Мультиурок	Январь, 2022	Свидетельство № 1800387
2	Акмалова Ильфира Рафитовна	Экологическая викторина «Птицы нашего края»	Мультиурок	Февраль, 2022	Свидетельство № 9Р87650375
3	Абзалтдинова Файруза Миндулловна	Выступление на педагогическом совете на тему: «Альтернативные коммуникации».	Мультиурок	Январь, 2022	Свидетельство № 1800391
4	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Родительское собрание в условиях ЭО	Инфоурок	Март, 2022	Свидетельство № 3Н07731872
5	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Как привить любовь к чтению детям	Инфоурок	Май, 2022	Свидетельство

6	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Конспект урока по предмету ОДНКНР, «Береги землю родимую, как мать любимую»	Мультуиурок.	Декабрь, 2022	Свидетельство MUF 1971969
7	Насертдинов Айдар Сагитович	Абилимпикс	Мультуиурок	Апрель, 2022	https://multiurok.ru/album/news/625783/956602/
8	Насертдинов Айдар Сагитович	Республиканские туристско- краеведческие соревнования	Мультуиурок	Май, 2022	https://multiurok.ru/album/respublikanskieturistsko-kraevedcheskiesorevnovaniia.html

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема курсов	Место	Срок	Результат	Количество педагогическ х работников
1	Участие в научно-практической конференции «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	Министерство образования и науки РБ ИРО РБ	Март, 2022	Свидетельств о № СЕ-3601	3
2	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	Классический университет ОО «Федерация развития образования», г.Брянск.	Февраль, 2022	Удостоверени е о повышении квалификации 000001766146 69	8
3	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г.Саратов	Декабрь, 2022	Удостоверени е о повышении квалификаци и № 463- 1093812	9
4	Безопасность в сети интернет	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Декабрь, 2022	Сертификат участника трансляции	1
5	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» г.Саратов	Декабрь, 2022	Удостоверени е о повышении квалификаци и	8
6	Безопасность в сети интернет	Форум «Педагоги России:	Декабрь, 2022	Сертификат участника трансляции	8

		инновации в образовании»			
7	По программе «Логопедия»	г. Уфа, Башкирский государствен ный университет	Апрель, 2022	Диплом о профессионал ьной переподготов ке	1
8	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	г. Саратов, ООО «Центр инновационног о образования и воспитания»	Декабрь, 2022	Свидетельств о	1
9	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	г. Саратов, ООО «Центр инновационног о образования и воспитания»	Декабрь, 2022	Свидетельств о	

**Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах
(городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)**

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
Всероссийский уровень					
1	Акмалова Ильфира Рафитовна	Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	Ноябрь, 2022	Свидетельство №251121187	
2	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«PRO поиск информации в сети интернет».	Январь, 2022	Свидетельство №462720	ООО Издательский дом «Первое сентября». Участие в вебинаре.
3	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	О реализации национального проекта «Образование» в части оказания услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Февраль, 2022	Сертификат участника онлайн- конференции «Инклюзивное измерение современного образовательно го пространств»	АО «Издательств о «Просвещени е»
4	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Участие в вебинаре «Создаём креативное веб-портфолио ученика и учителя»	Февраль, 2022	Сертификат №2402210092	ООО «ЯКласс»
5	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Участие в вебинаре «Новые санитарные правила: что изменилось	Февраль, 2022	Свидетельство WB-C-399435	ООО Издательский дом «Первое

		в требованиях к работе школ?». Обьединенное движение родителей и учителей «Школа – наше дело»			сентября»
6	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Современные форматы взаимодействия родителей и специалистов сопровождения»	Февраль, 2022	Сертификат участника онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространств»	АО «Издательств о «Просвещени е»
7	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Новые санитарные правила: что изменилось в требованиях к работе в школе»	Февраль, 2022	Свидетельство № WB-C-399435	ООО Издательский дом «Первое сентября». Участие в вебинаре
8	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Март, 2022	Свидетельство №2502224682	ООО «ЯКласс».
9	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти»	Февраль, 2022	Свидетельство №2802220943	ООО «ЯКласс» Участник семинара
10	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Педсовет на 100 баллов»	Март, 2022	Свидетельство №403220821	ООО «ЯКласс» Участник семинара
11	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Принципы ТРИЗ-педагогики»	Май, 2022	Свидетельство №486821	ООО Издательский дом «Первое сентября». Участие в вебинаре
12	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Серебрянный век: забытые имена»	Май, 2022	Свидетельство №486825	ООО Издательский дом «Первое сентября». Участие в вебинаре
13	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Литература «оттепели эйфория и трагедия»	Май, 2022	Свидетельство №486827	ООО Издательский дом «Первое сентября». Участие в вебинаре
14	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Особенности психолого-педагогического сопровождения	Декабрь, 2022	Сертификат участника	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

		обучающихся с нарушениями речи»			
15	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР».	Сентябрь, 2022	Сертификат участника	Якласс
16	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	Соответствие компетенция учителя математики требованиям ФГОС	Сентябрь, 2022	Сертификат №0067389	г.Москва
17	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Декабрь, 2022	Сертификат участника	ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей
18	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	Научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	Март, 2022	Сертификат участника	ИРО РБ
19	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	Большой этнографический диктант	Ноябрь, 2022	Сертификат	
20	Рсмухаметова Миляуша Фаниловна	Особенности психолого – педагогического сопровождения с нарушениями речи	Декабрь, 2022	Сертификат участника	г.Москва
21	Насертдинов Айдар Сагитович	«Туризм как средство физического воспитания»	Февраль, 2022	Сертификат участника	

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Международный уровень				
1	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Прошла тестирование и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности, по теме: «Активация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»	Май, 2022	Сертификат СТ41332339
Всероссийский уровень				
1	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	«Большой этнографический диктант – 2022»	Ноябрь, 2022	Сертификат
2	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации "Русский язык: 5 класс", за современный подход к образовательному процессу, за активное применение информационно-	Март, 2022	Благодарственн ое письмо

		коммуникационных технологий в процессе обучения		
3	Карамутдинова Ильвера Васфиевна	Всероссийский конкурс в номинации "Дистанционный урок"	Март, 2022	Диплом 1 место
4	Рсмухаметова Ляйсан Фаниловна	«Большой этнографический диктант – 2022»	Апрель, 2022	Сертификат
5	Галина Зульфия Халимовна	Большой этнографический диктант – 2022»	Апрель, 2022	Сертификат
6	Насертдинов Айдар сагитович	Большой этнографический диктант – 2022»	Апрель, 2022	Сертификат
7	Акмалова Ильфира Рафитовна	Большой этнографический диктант – 2022»	Апрель, 2022	Сертификат
8	Ягафаров Наиль Салаватович	Большой этнографический диктант – 2022»	Апрель, 2022	Сертификат
Республиканский уровень				
9	Насертдинов Айдар Сагитович	ИРО РБ Республиканская научно-практическая конференция «Коррекционная работа на уроках биологии»	Март, 2022	Сертификат

Методическое объединение учителей трудового обучения и СБО
Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Результат
1	Фокина Ирина Алексеевна	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», в объеме 144 часа	Российская Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	Февраль, 2022	Удостоверение № 00000176614627
2	Дреманивич Евгения Владимировна	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», в объеме 144 часа	Российская Федерация Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	Февраль, 2022	Удостоверение №00000176614576
3	Дреманивич Евгения Владимировна	«Методика преподавания социально-бытовой	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» по	Февраль, 2022	Удостоверение № 6727 00035535

	вна	ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе», в объеме 72 часа	дополнительной профессиональной программе повышения квалификации		
4	Аминева Людмила Андреевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь,, 2022	Удостоверение № 463-1093813
5	Ахметшина Айгуль Маратовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь,, 2022	Удостоверение № 463-1093799
6	Дреманович Евгения Владимировна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь, 2022	Удостоверение № 463-1093808
7.	Дреманович Евгения Владимировна	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь, 2022	Удостоверение № 652-1093808
8	Фокина Ирина Алексеевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь, 2022	Удостоверение № 463-2540907
9	Агашкова Екатерина Юрьевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь, 2022	Удостоверение № 463-1093811

**Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки
(городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)**

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
Всероссийский уровень					
1	Дреманович Евгения Владимировна	Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в	Декабрь, 2022	Сертификат	Тест организован Автономной некоммерческой

		Москве.			организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения», при поддержке Грантов Мэра Москвы.
2	Дреманович Евгения Владимировна	Выступила активным участником семинара «Актуальные вопросы школьного образования – 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях»	Январь, 2022	Свидетельств во № 2801222666	ООО «ЯКласс»
3	Дреманович Евгения Владимировна	Приняла участие в онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» продолжительностью 6 часов	Февраль, 2022	Сертификат	
4	Дреманович Евгения Владимировна	Приняла участие в вебинаре продолжительностью 0,5 часов Учебный предмет «Основы социальной жизни»: о чем и как говорить на уроках со школьниками, имеющими интеллектуальные нарушения?	Февраль, 2022	Сертификат	
5	Дреманович Евгения Владимировна	Приняла участие в вебинаре продолжительностью 1 часа Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования	Февраль, 2022	Сертификат	
6	Дреманович Евгения Владимировна	Приняла участие в вебинаре продолжительностью 0,5 часов Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при	Февраль, 2022	Сертификат	

		проектировании современной инклюзивной образовательной среды			
7	Дреманович Евгения Владимировна	Приняла участие в вебинаре продолжительностью 0,5 часов Роль специального учебника «Азбука» в обучении грамоте слабослышащих первоклассников	Февраль, 2022	Сертификат	
8	Аминева Людмила Андреевна	Выступила активным участником Всероссийской конференции «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы»	Март, 2022	Свидетельство № 3103223768	ООО ЯКласс
9	Дреманович Евгения Владимировна	Написала «Большой этнографический диктант - 2022»	Ноябрь, 2022	Сертификат	ФАДН России
10	Ахметшина Айгуль Маратовна	Написала «Большой этнографический диктант - 2022»	Ноябрь, 2022	Сертификат	ФАДН России
11	Аминева Людмила Андреевна	Написала «Большой этнографический диктант - 2022»	Ноябрь, 2022	Сертификат	ФАДН России
12	Фокина Ирина Алексеевна	Написала «Большой этнографический диктант - 2022»	Ноябрь, 2022	Сертификат	ФАДН России
Республиканский уровень					
1	Дреманович Евгения Владимировна	Приняла участие в научно-практической конференции «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	Март, 2022	Сертификат СЕ-3818	Министерство образования и науки Республики Башкортостан Институт развития образования Республики Башкортостан
2	Ахметшина Айгуль Маратовна	Приняла участие в научно-практической конференции «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	Март, 2022	Сертификат СЕ-3686	Министерство образования и науки Республики Башкортостан Институт развития образования Республики Башкортостан
3	Аминева Людмила	Приняла участие в научно-практической	Март, 2022	Сертификат СЕ-3817	Министерство образования и

	Андреевна	конференции «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»			науки Республики Башкортостан Институт развития образования Республики Башкортостан
--	-----------	--	--	--	---

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Участие педагогов в конкурсах различного уровня (личное участие)				
Всероссийский уровень				
1	Ахметшина Айгуль Маратовна	Отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сентябрь, 2022	Сертификат технического эксперта
2	Аминева Людмила Андреевна	Отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сентябрь, 2022	Сертификат
Республиканский уровень				
1	Дреманович Евгения Владимировна	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан Наставник по компетенции VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Поварское дело»	18-26 апреля, 2022	Сертификат
2	Агашкова Екатерина Юрьевна	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан Наставник по компетенции VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Изобразительное искусство»	18-26 апреля, 2022	Сертификат
3	Аминева Людмила	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по	18-26 апреля,	Сертификат

	Андреевна	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан Наставник по компетенции VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Брошюровка и переплетное дело»	2022	
4	Зайнагабетдинов Зуфар Мухаметович	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан Наставник по компетенции VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Кирпичная кладка»	18-26 апреля, 2022	Сертификат
5	Фокина Ирина Алексеевна	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан Наставник по компетенции VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Швея»	18-26 апреля, 2022	Сертификат
6	Ахметшина Айгуль Маратовна	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан Наставник по компетенции VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан «Бисероплетение»	18-26 апреля, 2022	Сертификат

Участие педагогов в конкурсах различного уровня (онлайн)				
Всероссийский уровень				
1	Дреманович Евгения Владимировна	Участник апробации образовательного модуля «Воспитываем ответственных потребителей» за проведение занятия «Кого можно назвать ответственным потребителем» Нестле Здоровые дети	Январь, 2022	Сертификат
2	Дреманович Евгения Владимировна	Активный участник апробации образовательного модуля «Воспитываем ответственных потребителей» Нестле Здоровые дети	Январь, 2022	Диплом
3	Дреманович Евгения Владимировна	Победитель I этапа всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2021-2022 г.	Февраль, 2022	Диплом
4	Дреманович Евгения Владимировна	Участник II этапа всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2021-2022 г.	Февраль, 2022	Сертификат
5	Дреманович Евгения Владимировна	За активное использование цифровых инструментов при реализации программы «Разговор о правильном питании» Нестле Здоровые дети	Декабрь, 2022	Диплом ГРАН-ПРИ
6	Дреманович Евгения Владимировна	Конкурс методик программы «Разговор о правильном питании» 2021-2022 учебный год	Март, 2022	Сертификат

**Методическое объединение учителей оздоровительно-эстетического цикла
Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских)
и интернет-ресурсах**

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет-ресурсах, публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В интернет ресурсах					
1	Гильманова Г.М.	Сценарий мероприятия «Зимние забавы»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», сборник статей «Педагогика и образование»	Апрель, 2022	Справка

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Результат
В изданиях					
1	Гильманова Г.М.	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», объем 144 часов	ООО «Федерация развития образования»	Февраль, 2022	Удостоверение 00000176614497

2	Гильманова Г.М.	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часа	ООО «Московский многопрофильный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Февраль, 2022	Удостоверение 772415870468
3	Гильманова Г.М.	«Формирование профессиональных компетенций с учетом профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ООО для учителей ИЗО, музыки и МХК», в объеме 72 часа	«Институт профессионального образования «Ресpekt»	Март, 2022	Удостоверение ПК 220189

**Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки
(городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)**

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
Всероссийский уровень					
1	Гильманова Г.М.	«Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» Вебинар «Содержание музыкального воспитания как условие успешной социальной инклюзии обучающихся с нарушениями интеллекта»	Февраль, 2022		Онлайн-конференция
2	Гильманова Г.М.	Вебинар «Цифровые сервисы для современной школы. «Домашние задания».	Апрель, 2022		Издательство «Просвещение»
Республиканский уровень					
1	Гильманова Г.М.	НПК «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	Март, 2022	Сертификат СЕ-3627	ИРО РБ

**Методическое объединение учителей обучающихся на дому
Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских)
и интернет-ресурсах**

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет-ресурсах, публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В интернет ресурсах					
1	Гилимханова Зиля Наиловна	«Игровые приемы формирования коммуникативно-речевых навыков у детей с ОВЗ»	Планета Педагогов www.planeta-r.space	Ноябрь, 2022	Сертификат Серия ИЖ №812374

**Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки
(городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)**

№	ФИО	Название, платформа	Дата	Результат	Место
---	-----	---------------------	------	-----------	-------

п/п	учителя				проведения
Всероссийский уровень					
1	Гилимханова Зиля Наилевна	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Ноябрь, 2022	Сертификат 1784440	г. Москва Мерсибо.
Республиканский уровень					
1	Гилимханова Зиля Наилевна	Научно практическая конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	Март, 2022	Сертификат СЕ -3619	Министерство образования РБ ИРО РБ

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Всероссийский уровень				
1	Гилимханова Зиля Наилевна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Олигофренопедагогика»	Март, 2022	1 место

Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских) и интернет ресурсах

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет ресурсах, публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В интернет-ресурсах					
1	Вдовина Татьяна Владимировна	Молоко и молочные продукты	Сборник образовательного портала ;Солнечный свет;	Апрель, 2022	Свидетельство №СВ3955670

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Результат
1	Вдовина Татьяна Владимиро вна	Основы обеспечения информационной безопасности детей, в объеме 36 часов	ОООЦентр инновационного образования и воспитания	Декабрь, 2022	Удостоверение 463-1922560
2		Организация работы с родителями, в объеме 144 часа	ОООМИПКпри призедентпо программе дополнительного профиссиональн ого образования	Декабрь, 2022	Удостоверение№0 000006710 16727

Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки (городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результ ат	Место проведения
Всероссийский уровень					

1	Вдовина Татьяна Владимирова	. Вебинар Многофункциональный подход к обучению чтению у детей ОВЗ с использованием интерактивных технологий	Мерсибо	Январь, 2022	Сертификат № 1600581
2		Диагностика познавательного развития детей с ОВО	Просвещение	Февраль , 2022	Сертификат участника
3		Содержание музыкального воспитания	Просвещение	Февраль , 2022	Сертификат участника
4		Социокультурное развитие обучающихся с ОВЗ	Просвещение	Февраль , 2022	Сертификат участника
5		Основы социальной жизни	Просвещение	Февраль , 2022	Сертификат участника
6		Приложения сберегающие здоровья.	Форум педагоги России	Январь, 2022	Сертификат участника
7		Работа с мобильными приложениями и треками	Форум педагоги России	Январь, 2022	Сертификат участника

Городской уровень

1	Вдовина Татьяна Владимировна	Профилактика агрессивного поведения детей	БГПУ им. М.Акмуллы	Октябрь, 2022	Сертификат №1962
2		Проблемы послушания в семейном воспитании	БГПУ им. М.Акмуллы	Март, 2022	Сертификат №6617
3		Профессиональные компетенции учителя дефектолога	ГАУ ДПО ИРО РБ	Март, 2022	Сертификат №с-30719
4		Современный урок в рамках обновленного ФГОСНОО	ГАУ ДПО ИРО РБ	Май, 2022	Сертификат №с 30720
5		Психология толпы , профилактика слухов и безопасное поведение	БГПУ им. М.Акмуллы	Май, 2022	Сертификат № 11652
6		Использование нейропсихологических приемов в коррекции речи	БГПУ им. М.Акмуллы	Апрель, 2022	Сертификат № 8735
7		Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО ИРО РБ	Март, 2022	Сертификат №СЕ-3622

Методическое объединение медико-психолого-логопедической помощи Публикации в изданиях (международных, российских, республиканских) и интернет ресурсах

Учителя активно распространяют передовой опыт в изданиях, интернет ресурсах,
публикуют методические разработки на педагогических сайтах, пополняют личный сайт.

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Место публикации	Дата	Результат
В интернет ресурсах					
1	Акбердина И.Ф.	Подростковый возраст: рекомендации для родителей»	Мультиурок	Декабрь, 2022	Свидетельство MUF 1977474
2		«Эффективное взаимодействие педагога с	Мультиурок	Декабрь, 2022	Свидетельство MUF 1977472

		родителями»			
3	Губайдуддина С.М.	Комплексы упражнений для нормализации функций инфантильного глотания»	Мультуроки	Апрель, 2022	Свидетельство о публикации
4		Конспект логопедического занятия по логопедии в 3 классе с детьми ОВЗ «Дифференциация звуков Г-К в словах и предложениях»	Инфоурок	Апрель, 2022	Свидетельство о публикации
5		Сценарий общешкольной линейки «Есть такая профессия - Родину защищать»	Инфоурок	Апрель, 2022	Свидетельство о публикации
6	Ковда С.И.	Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия «Кукла Катя»	«Педагогический альманах»	Май, 2022	№ 315101 от 30 мая 2022 СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор
7		Логопедическое занятие «Слово. Предложение»	Всероссийский педагогический журнал «Призвание»	Ноябрь, 2022	СМИ АА № 14102
8		Библиотечный час «Дом, который построим Маршак»	Всероссийский «Сайт педагога»	Ноябрь, 2022	Серия АА № 2054
9	Мугазирова Л.М.	«Дифференциация звуков и букв ш-ж.» «А ну-ка девочки!»	Мультуроки	Март, 2022	Свидетельство MUF1840701 Свидетельство MUF1840715
10	Царева Н.Г.	Конспект занятия «Сутки как единица времени»	Мультуроки	Январь, 2022	Свидетельство MUF1804607
11		Конспект занятия «Дружба – главное слово на свете»	Мультуроки	Февраль, 2022	Свидетельство MUF1829174
12		Конспект занятия «Обоняние»	Сайт Конспекты-уроков.РФ	Февраль, 2022	Сертификат № КУ102428

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Место	Срок	Результат
1	Акбердина И.Ф.	Диплом о профессиональной переподготовке «Олигофренопедагогика», в объеме 600 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профессиональное развитие кадров»	01.11.-30.03. 2022	Диплом о переподготовке, регистрационный номер-Д25032022-25
2		«Школьные службы примирения и	ООО «Инфоурок»	30.10.-19.10.	Удостоверение, регистрационный

		восстановительная медиация», в объеме 72 часа		2022	й номер 417895 ПК 00422192
3	Губайдуллин а С.М.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования: программа профессиональной переподготовки «Логопедия», в объеме 600 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профессиональное развитие кадров»	01.11.- 30.03. 2022	Диплом о переподготовке регистрационный номер-Д12032022-12
4	Мугазирова Л. М.	«Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся», в объеме 72 часа	Министерство образования и науки Республики Башкортостан ГАУ ДПО ИРО РБ	01.02.- 10.02. 2022	Удостоверение 2201
5		Диплом о профессиональной переподготовке «Олигофренопедагогика», в объеме 600 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профессиональное развитие кадров»	01.11.- 30.03. 2022.	Д 33032022-33
6	Царева Н.Г	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России, в объеме 144 часа	Онлайн	Февраль, 2022	Удостоверение №000001766144 89
7	Шеховцева. М.А.	Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Декабрь, 2022	Удостоверение о повышении квалификации № 463-1093795

**Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, открытые уроки
(городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней)**

№ п/п	ФИО учителя	Название, платформа	Дата	Результат	Место проведения
Всероссийский уровень					
1	Акбердина И.Ф.	Практическая онлайн-конференция	Февраль, 2022	Сертификат	Онлайн
2		«Как помочь родителю гиперактивного, агрессивного, тревожного, аутистичного ребенка?»	Сентябрь, 2022	Сертификат №14518	Онлайн
2	Губайдулли	Всероссийский вебинар.	Апрель,	Сертификат	Онлайн

	на С.М.	«Игровые приемы с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий».	2022	участника	
3		ПедЖурнал. Участие в качестве докладчика во Всероссийской конференции «образование детей с особыми образовательными потребностями». Название работы: «Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми, имеющие ОВЗ».	Апрель, 2022	Диплом участника конференции и	Онлайн
4	Ковда С.И.	«Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн
5		«Организация образования и психологопедагогического сопровождения обучающихся с РАС в России: реальность и перспективы»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн
6		«Формирование у обучающихся начальной школы контроля, самоконтроля и объективной самооценки своей учебной деятельности»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн
7		«Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн
8		Практическая онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» «Особенности проектирования и реализации курса математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 1-4 и 5-9	Февраль, 2022	Сертификат участника	Онлайн

		классах»			
9	Мугазирова Л.М.	Практические приемы автоматизации «трудных звуков у детей с ОНР	Январь, 2022	Сертификат 1597192	Онлайн
10		Многофункциональный подход к обучению чтению детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий	Январь, 2022	Сертификат 1598028	Онлайн
11		Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры-службы-дети	Февраль, 2022	Сертификат 1603808	Онлайн
12		Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры	Февраль, 2022	Сертификат 1622880	Онлайн
13		Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь	Февраль, 2022	Сертификат 1629504	Онлайн
14		Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем детей с ОВЗ	Февраль, 2022	Сертификат 1632373	Онлайн
15		Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить	Февраль, 2022	Сертификат 1646624	Онлайн
16		Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников	Февраль, 2022	Сертификат	Онлайн
17		Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр	Март, 2022	Сертификат 1649275	Онлайн
18		Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога	Апрель, 2022	Сертификат 1681488	Онлайн
19		Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	Апрель, 2022	Сертификат 1666015	Онлайн
20		Интерактивные Коррекционные таблицы-	Май, 2022	Сертификат 1664068	Онлайн

		эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога.			
21		Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе.	Май, 2022	Сертификат 1659777	Онлайн
22		Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи.	Май, 2022	Сертификат 1653393	Онлайн
23		«Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	Октябрь, 2022	Сертификат 1278069	Онлайн
24		«Наиболее частые ошибки в логопедической работе»	Сентябрь, 2022	Сертификат № 1736407	Онлайн
25		«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Октябрь, 2022	Сертификат № 1759852	Онлайн
26		«Логомер-3»- Индивидуализированная цифровая среда (ИЦОС) для специалистов системы 27дошкольного образования»	Ноябрь, 2022	Сертификат № 1780444	Онлайн
28		Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр»	Декабрь, 2022	Сертификат № 1797673	Онлайн
29		Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок и Генератора логопедических заданий»	Декабрь, 2022	Сертификат № 1801132	Онлайн
30	Царева Н.Г.	Учебный центр «Урок» Вебинар «Самообразование учителя. Инструменты ИКТ для развития личных профессиональных компетенций»	Январь, 2022	Сертификат участника	Онлайн
31		Образовательный портал Продленка	Январь, 2022	Сертификат	Онлайн

		Вебинар «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ»			
32	Шеховцева М.А.	Технологии творческого развития. Образовательная программа 20 часов	Январь, 2022	Сертификат участника образовательной программы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
33		Вебинар «Использование элементов театрального тренинга для развития коммуникативных навыков школьников», 1 час	Февраль, 2022	Сертификат участника	ПсихПед
34		«Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ». Образовательная программа 4 часа	Ноябрь, 2022	Сертификат участника программы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».

Республиканский уровень

1	Акбердина И.Ф.	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь, 2022	Сертификат	Онлайн
2	Губайдуллина С.М.	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь, 2022	Сертификат	Онлайн
3	Ковда С.И.	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь, 2022	Сертификат	Онлайн
4	Мугазирва Л.М.	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь, 2022	Сертификат	Онлайн
5	Шеховцева М.А.	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь, 2022	Сертификат	Онлайн

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Результат
Всероссийский уровень				
1	Акбердина И.Ф.	«Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Февраль, 2022	Диплом, регистрационный номер 2022-02-09-01--244
2	Губайдуллина С.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно- нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Общее образование»)	Май, 2022	Диплом победителя
3		Международная олимпиада логопедов «Методы, приемы и средства обучения»	Апрель, 2022	Диплом 1 место
4		Всероссийский конкурс «Педагоги России-2022» в номинации открытый урок. Технологическая карта занятия: «Звонкие и глухие согласные в конце слова»	Апрель, 2022	Победитель 2 место

5	Шеховцева М.А.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Апрель, 2022	Диплом PR 320- 105727
---	-------------------	---	-----------------	--------------------------

Вывод: План работы методического совета на 2022 год выполнен полностью

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющимися одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ Уфимская КШИ №59 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО -ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека работала по утверждённому плану работы на **2022 учебный** год, оформлена с соблюдением всех норм, правил и в соответствии с Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Весь учебно-воспитательный процесс школы-интерната направлен на реализацию следующих задач: коррекция и развитие и интеграция обучающихся в обществе.

Школьная библиотека - это структурное подразделение школы-интерната, поэтому ее работа является составной частью коррекционной учебно-воспитательной работы.

Цель деятельности школьной библиотеки: коррекция познавательных процессов и социальная адаптация обучающихся в обществе.

Исходя из специфики организации коррекционной учебно-воспитательной деятельности школы-интерната, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

- обеспечение коррекционно-развивающего познавательного обучения и воспитания, самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов, родителей;
- формирование у обучающихся навыков библиотечного пользования, обучения пользованию книгой, других носителей информации;
- библиотечно-информационное обслуживание педагогов, учитывая специфику системы коррекционной, познавательной работы с обучающимися по предметам;
- совершенствование традиционных и освоение новых форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребенку;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Федеральным законом о Библиотечном деле, «Положением о библиотеке» и должностной инструкции. Имеется паспорт, план работы библиотеки.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- картотеки и тетрадь учета учебников;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры.

Услуги, оказываемые библиотекой:

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- оказание справочно-библиографической помощи;
- выполнение справок;
- подбор литературы;
- проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;

- оформление книжных выставок;
- проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Выступления с книжными обзорами, рекомендательными списками литературы на педагогических советах, семинарах, заседаниях методических объединений.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям в условиях внедрения и реализации ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам.

Динамика объема фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке за 3 года имеет тенденцию к увеличению.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6551 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4% в год;
- объем учебного фонда – 4424 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общий фонд за 2020 год	Общий фонд за 2021 год	Общий фонд за 2022 год
4831 экземпляров	5301 экземпляров	6551 экземпляров
Из них учебники		
3845 экземпляров	4419 экземпляров	5230 экземпляров

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4424	1090
2	Педагогическая	551	145
3	Художественная	193	109
4.	Справочная	81	36
5	Языкознание, литературоведение	100	45
6	Естественно-научная	33	28
7	Техническая	18	8
8	Общественно-политическая	28	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 83 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы-интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы-интерната.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд периодических изданий пополняется. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация школы-интерната пополнила фонд электронных учебников на 75 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Качество учебно-методического обеспечения

В помощь учебно-воспитательному и образовательному процессу по методике преподавания в коррекционной школе-интернате для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в библиотеке школы-интерната имеется учебно - методическая литература по коррекционной педагогике – 1117 экземпляров, учебно - методическая литература на башкирском и русском языках – 835 экземпляров.

Организация горячего питания

В ГБОУ Уфимская КШИ №59 организовано 6 разовое питание для обучающихся интерната и 2 разовое питание для обучающихся ГПД, полноценное, сбалансированное, соответствующее физиологическим потребностям обучающихся. Горячее питание обучающихся ГБОУ Уфимская КШИ №59 с 1 сентября 2021 года осуществляется аутсорсинговой компанией ООО «Фанол».

В 2022 году продолжается работа по образовательной программе формирования культуры здорового питания «Основы правильного питания школьников». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы здорового питания школьников». В рамках недели здорового питания проведение тематических уроков и воспитательных занятий, разработка памяток о здоровом и рациональном питании для обучающихся и родителей, организация выставки плакатов «Здоровое питание». Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в конкурсе Кулинарной студии Цифровой школы «Съедобные эмонджи», в Республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание-залог здоровья!».

В течение года организацию питания проверяли по линии Роспотребнадзора и по линии «Социального питания». По итогам проверки Роспотребнадзор выдал Предписание, в котором были замечания по несоответствию Санпин помещений столовой. В школе осуществляется родительский контроль питания представителями Совета родителей. Родители проводят бракераж обеда и составляется акт, где была дана положительная оценка организации и качества питания. Родители так же имеют возможность ежедневно просмотреть меню, фото контрольного блюда, ознакомиться с локальными актами и записаться на контроль питания.

Лечебно-оздоровительная работа

В 2022 году проведена диспансеризация 62 обучающихся, проживающих в интернате и 9а,9б,10а, 11а, 11б классов. По результатам диспансеризации на 1 месте по структуре заболеваний занимают психическое расстройство, на 2 месте - заболевания нервной системы и заболевания костно-мышечной системы, на 3 месте - болезни органов пищеварения и болезни глаз.

Рекомендовано: увеличить количество занятий ЛФК, чаще проводить физкультминутки во время урока или после урока. Проводить гимнастику для рук, ног и глаз. Правильное и здоровое питание в домашних условиях.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение — общие характеристики инфраструктуры общего и специального образования, включая параметры информационно образовательной среды. Материально-техническое обеспечение школьного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должно отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования должна быть отражена специфика требований к организации пространства; временного режима обучения; техническим средствам обучения; дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта.

Фактическая наполняемость учреждения	250
Число зданий	2
Озеленение участка	100 %
Общая площадь всех помещений	3588,1 кв.м
Число классных комнат	17
Число мастерских	5
Учебно-опытный земельный участок	6650,3 кв.м
Физкультурный зал	1
Актальный зал	1
Игровая комната	1
Столовая	50 мест
Спортивная площадка	1
Кабинеты для индивидуальных занятий	4
Автомобиль для перевозки детей	1 (16 мест)

Материально-техническая база реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: участку (территории) и зданию образовательной организации; помещениям библиотек, актовому и физкультурному залу; помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности; трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем (профилями) трудового обучения); кабинету для проведения уроков «Социально-бытовой ориентировки»; кабинетам медицинского назначения; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; туалетам, душевым, коридорам и другим помещениям.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Уфимская КШИ №59 в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Материально-техническая база школы-интерната соответствует задачам образовательного учреждения. В школе 15 учебных кабинетов, мастерские «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту образовательного учреждения», «Кирпичная кладка. Штукатур», «Швейная», «Картонажно-переплетная», «Агропромышленный профиль/сити-фермерства», кабинеты для занятий СБО и ОКГ, кабинет психологической разгрузки, 3 кабинета для оказания логопедической помощи, медицинский блок, библиотека, актовый и спортивный залы. 14 кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой.

При анализе материально-технического обеспечения школы-интернат по опросам учителей 85 процентов педагогов считают, что школа-интернат имеет соответствующие условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу.

Итого количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	Используемые в учебных целях
Ноутбуки	30	30
Персональные компьютеры	25	10
Проекторы	20	20
Экраны, интерактивные доски	5+14	5+14

Принтеры	12	10
МФУ	цветной 4+черно-белый 9	цветной 4+черно-белый 9
Доступ к интернету	100%	100%

Вывод: материально-техническая база школы-интерната соответствует задачам образовательного учреждения. Материальная база учреждения постоянно пополняется и обновляется. Регулярно проводятся косметический и капитальный ремонт учебных кабинетов и помещений интерната. Материально-техническое оснащение школы-интерната позволяет обеспечить реализацию основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов. Качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента (вместо 80% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	245
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	-

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (54%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66(27%)
– регионального уровня		33(13%)
– федерального уровня		27 (11%)
– международного уровня		6(2,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(95%)
– с высшей		33 (77%)
– первой		8(19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(28%)
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(34%)

– до 30 лет		2(5%)
– от 55 лет		13(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	23ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (8,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Общие выводы по итогам самообследования

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

1. Деятельность школы-интерната строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Дистанционное обучение показало, что педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. Школа-интернат планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская

отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе-интернате созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы-интерната позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы-интерната.

10. Участие обучающихся в различных спортивных соревнованиях имеет положительную динамику.

Задачи на 2023 год

Исходя из проведенного анализа работы учреждения за 2022 календарный год, выявления положительных сторон, проблем и путей их решения, коллектив учреждения ставит перед собой следующие цели и задачи на новый календарный год:

- выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование ее нового качественного состояния;
- целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательного процесса, направленные на успешное осуществление изменений;
- разработка условий для реализации инновационных образовательных программ, интегрирующих ценности и цели всех субъектов педагогического процесса;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов и обучающихся, самопроектирование стратегии развития;
- стабильная социализация выпускников в различные социальные группы;
- развитие сетевого межведомственного взаимодействия;
- создание условий и механизмов для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создание необходимых условий для детей, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, вовлекая их в учебный процесс и общественные дела;
- усиление работы по воспитанию у обучающихся культуры поведения, добиваться осознанного отношения к требованиям дисциплины;
- разнообразить формы и методы по экологическому, эстетическому и патриотическому воспитанию;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся - активизация работы, направленной на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.
- развитие системы оценки качества образования школы - соответствие реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям, потребностям;
- повысить эффективность каждого занятия, добиваясь выполнения требований к знаниям умениям обучающихся, а также ответственность каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда;

- укрепление материально – технической базы по всем направлениям деятельности;

- работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

- формирование стратегических преимуществ школы-интерната путем удовлетворения потребностей в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.

Отчет направлен Учредителю - в Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Директор ГБОУ Уфимская КШИ №59

Ю.К. Амекачев